

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Местная религиозная организация православный приход

Богоявленского собора г. Вышнего Волочка

ЧОУ "ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО"

**ЧОУ
"ПСОШ"
"**

Цифровая Подпись: ЧОУ "ПСОШ"
DN: SN=КИРИЧУК, G=МАРИНА
СЕРГЕЕВНА, Т=ДИРЕКТОР,
CN="ЧОУ "ПСОШ", O="ЧОУ
"ПСОШ",
STREET="КОММУНАРОВ, 1/2, -",
L=ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК, S=69
Тверская область, C=RU,
ИНН=502010315085,
ОГРН=1026901606390,
СНИЛС=15596698740, ИНН
ЮЛ=6908004762
Дата: 17.09.2026 14:22:13 +03:00

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «ПСОШ»

Киричук М.С.

Приказ № 132-о-1

от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6172316)

учебного предмета «Церковнославянский язык»

для обучающихся 6-8 классов

Вышний Волочек 2026

I. Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая программа по церковнославянскому языку для основной ступени обучения (6-8 классы) составлена на базе Основного содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения по русскому языку, а также Основного содержания православного компонента общего образования. Программа разработана на основе Концепции преподавания церковнославянского языка, утвержденной ОРОиК РПЦ в 2007 году («Церковнославянский язык. Сборник программ». Москва, 2007). Методическое обеспечение программы представлено учебным пособием Мироновой Т. Л. Церковнославянский язык. Изд.: Издательство Московской Патриархии, 2017 г. Для преподавания церковнославянского языка в 5 классе разработана отдельная программа, так как рассчитана на переходный этап от начальной ступени обучения к основной общей и во многом ориентирована не на усвоение учебного материала, а на ознакомление с ним. Также программа для 5 класса представлена иным методическим обеспечением.

Структура документа и общая характеристика программы.

Рабочая программа по церковнославянскому языку представляет собой целостный документ, включающий семь разделов:

1. «Титульный лист».
2. Раздел «Пояснительная записка» характеризует вклад преподаваемого в достижение целей основного общего образования, содержит формулировку целей и основных результатов изучения предмета «Церковнославянский язык» на всех уровнях обучения. Данный раздел содержит общую характеристику курса церковнославянского языка, его места в базисном учебном плане.
3. «Учебно-тематический план»- план содержания отдельных блоков учебной программы.
4. Раздел «Содержание курса» дает подробную характеристику содержания программы.
5. Раздел «Требования к уровню подготовки учащихся» содержит планирование результатов изучения курса церковнославянского языка.
6. «Календарно-тематическое планирование» - раздел, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, а также основных видов деятельности ученика.
7. «Перечень учебно-методического обеспечения» - раздел, который характеризует необходимые средства обучения и учебного оборудования, необходимые для высокой результативности преподавания церковнославянского языка в современной школе.

Общая характеристика учебного предмета.

Церковнославянский язык – величайшее достояние нашего народа, которое было передано нам нашими предками. Это язык, на котором совершается Богослужение в русской православной церкви, он объединяет славянские народы, исповедующие православие.

Церковнославянский язык - основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой

личности, способной с достоинством переносить любые испытания, сохраняя в себе образ и подобие Божие, ответственной за будущее Отчизны.

Церковнославянский язык является основой русского литературного языка, источником его богатства и красоты. Он есть средство исторической памяти, духовности, самосознания и единства славянских народов, как фундамента русской и других славянских духовных культур.

Цель изучения церковнославянского языка состоит в следующем. Исходя из основного содержания Церковнославянского языка как учебного предмета, главной задачей курса является осознание и постижение теоцентричности, литургичности, харизматичности, молитвенности, теогностичности, спасительности, поучительности, экклезиальности, глубины и мудрости церковнославянских текстов для формирования навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов. Это в конечном итоге помогает достижению основной цели изучения предмета – пониманию богослужебных текстов и осмысленному участию в православном богослужении.

Однако обучение церковнославянскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях.

На достижение основной цели изучения Церковнославянского языка направлено формирование основных учебных компетенций как реализации задач преподавания Церковнославянского языка.

Задачи преподавания церковнославянского языка:

1. Формирование коммуникативной компетенции направлено на овладение навыками чтения и понимания церковнославянского текста, основами культуры письменной речи, базовыми умениями и навыками использования церковнославянского языка.
2. Развитие лингвистической компетенции предполагает освоение необходимых знаний о фонетике, грамматике, лексике, синтаксисе ЦСЯ, основных исторических процессах языка, о церковнославянском языке как общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоение необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-славистах; развитие умения пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями церковнославянского языка.
3. Формирование культуроведческой компетенции предполагает осознание церковнославянского языка как формы выражения национальной культуры, и национальных культур славянских народов, взаимосвязи церковнославянского языка и истории народа, национально-культурной специфики церковнославянского языка, осознание роли древнецерковнославянского языка как общего литературного языка всех славянских народов.
4. Формирование учебно-познавательной компетенции – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению церковнославянским языком.
5. Отдельной задачей преподавания церковнославянского языка является планомерное совершенствование филологической грамотности учащегося как залог будущей способности человека максимально быстро адаптироваться в меняющихся условиях и занимать активную гражданскую позицию, брать ответственность за будущее

отчизны. Формирование филологической грамотности учащегося играет особую роль, так как имеет метапредметный статус. Филологическая грамотность подразумевает коммуникативные универсальные учебные действия (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета и др.); познавательные универсальные учебные действия (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.); регулятивные универсальные учебные действия (ставить и формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета программой предусмотрено выделение одного часа в неделю из школьного компонента в соответствии с утвержденным учебным планом ЧОУ «ПСОШ» в шестом, седьмом и восьмом классах соответственно.

II. Основные содержательные линии учебного курса

1. Содержание преподавания при овладении коммуникативной компетенцией:

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения. Сферы употребления церковнославянского языка. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Активное овладение аудированием (слушанием) и чтением церковнославянских текстов. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Содержание преподавания при овладении лингвистической компетенцией:

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление.

Виды словарей: толковый, этимологический, словарь церковнославянского языка). Библийский словарь.

Система языка.

Церковнославянская графика. Происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки. Звуковое и числовое значение букв, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

Правила чтения церковнославянских текстов.

Фонетика церковнославянского языка. Гласные и согласные звуки.

Словообразование церковнославянского языка. Основные способы образования слов церковнославянского языка: калькирование, сложение основ, суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней. Словообразовательный анализ текста.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Лексика греческого происхождения в церковнославянских текстах. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление.

Церковнославянская морфология. Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи, грамматическое значение, синтаксическая роль.

Имя существительное. Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных. Эволюция типов склонения.

Местоимение. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения.

Имя прилагательное. Категориальное значение. Род, число, падеж прилагательного, лексико-семантические разряды имени прилагательного. Краткие и полные имена прилагательные. Степени сравнения.

Имя числительное. Категориальное значение. Разряды.

Глагол. Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола (время, вид, залог, наклонение, возвратность, переходность). Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Глагольные классы. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога. Изъявительное (реальное) наклонение. Будущее время глаголов. Будущее простое и будущее сложное. Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Ирреальное наклонение: повелительное, сослагательное наклонение. Неизменяемые глагольные формы. Причастие.

Наречие. Служебные слова. Предлоги. Первичные и новые предлоги. Первоначальный синкретизм предлогов и приставок. Союзы и частицы.

Морфологический анализ текста.

Синтаксис церковнославянского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Отрицание. Предложения простые и сложные.оборот «дательный самостоятельный», двойной винительный. Основные синтаксические конструкции: целевые, императивные, условные.

Синтаксический анализ текста

Использование церковнославянского языка на практике. Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Богослужебная практика.

3. Содержание преподавания при формировании культуроведческой компетенции:

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков.

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Изводы древнецерковнославянской письменности. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Изоглоссия Древней Руси: церковнославянский богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Древнерусское красноречие. Грамматики церковнославянского языка Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Церковнославянский богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

III. Требования к уровню подготовки учащихся за курс церковнославянского языка 6-8 классов

Результаты изучения предмета «Церковнославянский язык»

Личностные результаты:

- 1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения.
- 2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения.
- 3) формирование первоначальных навыков самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) формирование первоначальных навыков языковой культуры, навыков чтения и понимания текста.
- 2) формирование умения чтения и понимания церковнославянского текста с целью осознанного участия в православном богослужении.

Навыки аудирования и чтения включают:

- 1) понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 2) восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров
- 3) способность извлекать информацию из учебных книг и таблиц, схем, электронных учебных пособий, ресурсов Интернета;
- 4) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 5) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.
- 6) умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, темы, основной мысли.

Навыки говорения и письма включают:

Говорение и письмо:

- 1) умение определять цель учебной деятельности, формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность прочесть церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- 3) способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.
- 4) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Предметные результаты включают:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
 - понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации.
 - умения читать и писать церковнославянский текст;
 - овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
 - овладение основными нормами чтения церковнославянского текста,
 - представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа,
 - понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
 - осознание эстетической функции церковнославянского языка
- способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Надпредметные результаты изучения:

- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

IV. Оснащение учебного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения.

Тексты для чтения.

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Димитрий Ростовский, свт. Алфавит духовный. — М.: Правило веры, 1997.
3. Димитрий Ростовский, свт. Жития святых: в 4-х томах. — Тутаев: Православ. братство св. князей Бориса и Глеба, 2001. — 4 т.
4. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
5. Русская поэзия середины XIX века: сборник / сост., подг. текста, предисл., примеч. Н. В. Банникова. — М.: Моск. рабочий, 1985. — (Школьная библиотека).
6. Служебник. — М.: ИС РПЦ, 2006.
7. Стеценко А.Н. Хрестоматия по старославянскому языку. — М., 1984.

Учебные программы. Пособия.

1. Алипий (Гаманович), Иером. Грамматика церковнославянского языка. Саблина Н.П. Слова под титулами. — СПб., 2001.

2. Архипова И.Г. Аз, буки, веди: история создания славянской азбуки // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 51, 19 дек. 2002.
3. Архипова И.Г. Корень языка: знаки препинания в церковнославянском языке // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — №51, 19 дек. 2002.
4. Архипова И.Г.. Как писали цифры в старину // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 52, 26 дек. 2002.
5. Богослужебный язык Русской Церкви. История. Попытки реформации. М., 1999.
6. Борисов К. Древнерусская литература // Круг чтения: календарь,— М.: Изд-во полит. лит., 1989.
7. Бугаева И.В. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы.-изд. 4-е. — М., 2009.
8. Букварь школьника. Язык славян,- М.: Изд-во «Сибирская звонница», 2004.
9. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г.
10. Зобин Р. Рукописная книга древней Руси // Круг чтения: календарь. — М.: Над но полит, лит., 1990.
11. Князев А. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий просветители славян. М.: Правило веры, 1997.
12. Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка. — М., 2003.
13. Миронова Т.Л. Грамматика древнерусского языка для детей.- М. 1994.
14. А.А. Плетнева, А. Г. Кравецкий «Церковнославянский язык», М. «Просвещение», 2001 г.
15. Ремнева М.Л. Церковнославянский язык. — М., 1999.
16. Славянорусский корнеслов. — СПб: Фонд славянской письменности и культуры, 2002.
17. Трубочев О.Н. В поисках единства. — М., 1992.
18. Т. Л. Миронова. «Церковнославянский язык », М. 2017 г.
19. Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998.
20. Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку.-Плесково, 2004.

Словари.

1. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997.
2. Клименко Л.П. Словарь переносных, образных и символических употреблений слов в Псалтири. — Н.Новгород, 2004.
3. «Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Святом Евангелии, Часослове, Псалтири» М., 2006 г., изд. «Паломник»
4. Полный церковнославянский словарь: в 2 т. — Т. 1. (А-Р)/ сост. священник магистр. Г. Дьяченко. — М.: Терра-Книжн. клуб, 1998.
5. Прот. А. Свирелин. Церковнославянский словарь. — М., 1991.
6. «Церковнославянский словарь» (протоиерей А. Свирелин). Изд. «Христианская библиотека» Нижний Новгород, 2006 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке — http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm

2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН – <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991 – <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
4. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – <http://mns.udsu.ru/>
5. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых – <http://predanie.ru/audio/>
6. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского -http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
7. Саблина Н. П. Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
8. Флоря Б. Н. Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.).
Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. -http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Саблина Н. П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3-х частях (2 DVD-диска).
2. CD-проигрыватель, диктофон.
3. DVD-проигрыватель.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран, интерактивная доска.

Учебно-тематический план по предмету церковнославянский язык 6 класс 34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела, темы	К личество часов		
		всего	из них	
			контр. работа	тест
1	Введение	1		
2	Надстрочные знаки.	1		
3	Цифирь.	2		
4	Лексика.	4	1	
5	Морфология.	25	4	
6	Обобщение и систематизация материала.	1		
	ИТОГО	34	5	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ЗА КУРС ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА 6 класс

Билет 1

1. Церковнославянский язык – язык Богослужения православных славян. Создание славянской азбуки.

2. Пс.5, 50
3. 1, 12, 28, 75, 382

Билет 2

1.Звуковые особенности церковнославянских слов

Стр. 44, упр.3

Стр. 45, упр.2

2. Пс. 89, 90
3. 2, 13, 37, 84, 265

Билет 3

1.Изменение существительных по падежам. Звательный падеж

Стр. 55, упр.3

2. Пс.33
3. 5, 11, 43, 92, 568

Билет 4

1. Первое склонение существительных

Стр. 66, упр 5

- 2.Пс. 26, 83
3. 17, 28, 53, 721

Билет 5

1.Второе склонение имен существительных

Стр. 69, упр.3

- 2.Пс. 22, 84
3. 9, 17, 29, 43, 352.

Билет 6

1. Чередование согласных при склонении имен существительных

Стр. 74, упр.6

2. Пс. 23, 85
3. 6, 14, 67, 74, 328

Билет 7

1. Третье склонение имен существительных

Стр.77, упр.1

2. Пс. 1, 3
3. 8, 13, 56, 84, 752.

Билет 8

1.Третье склонение имен существительных

Стр.84, упр 1

2. Пс. 16, 115
3. 4, 17, 47, 89, 156.

Билет 9

1.Местоимение Стр. 90, упр.1

2. Пс.24, 37
3. 3, 47, 72, 19, 482

Билет 10

1.Разряды местоимений

Стр.91, упр.5

2. Пс.53, 62

3. 8, 12, 41, 73, 356

Билет 11

1. Имя прилагательное

Стр.121, упр.3

2..Пс.54, 87

3. 9, 16, 37, 79, 763

Билет 12

1. Глаголы

Стр.147, упр.4

2. Пс. 102, 116

3. 3, 17, 64, 42, 321.

Билет 13

1. Аорист

Стр.166, упр.3

2. Пс. 117, 142.

3. 2, 17, 73, 64, 289.

Билет 14

1.Имперфект

Стр.178, упр.5

2. Пс. 103

3. 4, 18, 36, 94, 437

ПРИМЕЧАНИЕ: в первом вопросе каждого билета указаны страницы и упражнения по учебнику Т.Миронова «Церковнославянский язык» Москва,2008 г. Во втором вопросе каждого билета указаны номера Псалмов для прочтения на церковнославянском языке, в третьем вопросе каждого билета надо записать указанные числа на церковнославянском языке.

Учебно-тематический план
по предмету церковнославянский язык на 34 часа в год.
7 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	из них	
			контр. работа	тест
1	Введение Церковнославянский язык и путь Богопознания. Церковнославянский язык как основа современного русского языка.	1		
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	4	1	
3	Имя существительное	6	1	

4	Местоимение	6	1	
5	Имя прилагательное	4		
6	Имя числительное	3		
7	Наречие	2	1	
8	Глагол	8	1	
ИТОГО		34	5	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ЗА КУРС ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА
7 класс

Билет 1

1. Пс. 50, 136
2. Особенности церковнославянской азбуки.
Стр. 219, упр.1, 2 (1 вариант)
3. 2, 17, 24, 71, 158

Билет 2

1. Пс.90, 137
2. Звуковые особенности церковнославянских слов
Стр. 36, упр.1, стр. 38, упр.3
3. 3, 11, 32, 84, 261

Билет 3

1. Пс. 33, 145
2. Изображение чисел в церковнославянской графике
Стр.220, упр.4, стр.221, упр.12
3. 4, 12, 63, 97, 385.

Билет 4

1. Пс.16, 140
2. Имя существительное. Звательный падеж имен существительных
Стр. 46, упр.1 (4 предложения)
3. 5, 13, 25, 48, 357

Билет 5

1. Пс. 24, 141
2. Типы склонения имен существительных
Стр.49, упр.1, стр.54, упр.1
3. 6, 14, 31, 57, 742

Билет 6

1. Пс. 53, 144
2. Чередование согласных при склонении существительных
Стр.62, упр.2, стр.62, упр.3
3. 7, 16, 52, 81, 944

Билет 7

1. Пс. 54, 134
2. Четвертое склонение имен существительных
Стр. 72, упр.1, стр.73, упр.5

3. 8, 19, 33, 62, 681

Билет 8

1. Пс. 5, 135

2. Местоимение

Стр.82, упр.1 (4 предложения), стр. 85, упр.1

3. 9, 16, 28, 57, 542

Билет 9

1. Пс.89, 139

2. Имя прилагательное Стр.94, упр.1,2

3. 2, 17, 35, 78, 741

Билет 10

1. Пс.100, 129

2. Имя числительное

Стр.116, упр.1,2

3. 3,14, 42, 67, 835

Билет 11

1. Пс.83, 130

2. Наречие

Стр.125, упр.1, стр.125, упр.2 (2 предложения)

3. 4, 12, 38, 73, 659

Билет 12

1. Пс.84, 131.

2. Глагол. Простая и сложная глагольная форма.

Стр.129, упр.1, стр.129, упр.2 (2 предложения)

3. 5, 11, 58, 76, 232

Билет 13

1. Пс.85, 103

2. Глаголы в настоящем и будущем времени

Стр.132, упр.1 (2 предложения)

Стр. 133, упр.2 (первая строка)

3. 7, 16, 23, 61, 158

Билет 14

1. Пс. 1, 150

2. Спряжение архаических глаголов в настоящем и будущем времени

Стр.136, упр.1 (первая строка)

Стр.137, упр.4 (2 предложения)

3. 8, 19, 45, 82, 271

ПРИМЕЧАНИЕ: в первом вопросе каждого билета указаны номера Псалмов для прочтения на церковнославянском языке; во втором вопросе каждого билета указаны страницы и упражнения по учебнику Т.Миронова «Церковнославянский язык», Москва, 2011 г.; в третьем вопросе каждого билета нужно записать указанные числа на церковнославянском языке.

**Учебно-тематический план
по предмету церковнославянский язык 8 класс на 34 часа в год**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	из них	
			контроль- ная работа	тест
1	Введение	1		
2	Повторение изученного материала в 5-7 классах	7	1	
3	Глагол	9	1	
4	Причастие	5	1	
5	Простое и сложное предложение	8	1	
6	Повторение и обобщение изученного	4		
	Итого	34	4	

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ЗА КУРС ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА
8 класс**

Билет 1

1. Пс.5, 89, 100
 2. Особенности церковнославянской азбуки
- Стр.219, упр.1,(1 вариант), стр.219, упр.2,(1 вариант)

Билет 2

1. Пс. 16, 24, 50
 2. Цифровые значения букв
- Стр. 220, упр.4 (1 вариант), стр.221, упр.12 (1 вариант)

Билет 3

1. Пс. 53,54,90
 - 2.Звуковые особенности церковнославянских слов.
- Стр.36, упр.1, стр.38, упр.3

Билет 4

1. Пс. 83,84,85.
 2. Имя существительное. Типы склонения.
- Стр.46, упр.1 (4 предложения), стр.49, упр.1

Билет 5

1. Пс. 3, 37, 42.
 2. Первое склонение имен существительных. Звательный падеж.
- Стр.224, упр.3 (1 вариант)

Стр.225, упр.6, (1 вариант)

Билет 6

1. Пс. 87, 102, 142
 2. Второе склонение имен существительных. Чередование согласных
- Стр.62, упр. 2, 3

Билет 7

1. Пс. 1, 103.
 2. 3 и 4 склонение имен существительных
- Стр. 72, упр.1, стр.73, упр.5

Билет 8

1. Пс. 22, 23, 26
 2. Местоимение.
- Стр.82, упр.1 (4 предложения)
Стр.78, упр.4

Билет 9

1. Пс. 115, 116, 117
 2. Имя прилагательное
- Стр.95, упр.5

Билет 10

1. Пс. 136, 137, 145
 2. Имя числительное
- Стр.116, упр.2 (3 предложения)
Стр. 117, упр.3

Билет 11

1. Пс. 148, 149, 150
 2. Глагол в настоящем и будущем времени
- Стр.132, упр.1, (2 предложения)
Стр. 136, упр.1

Билет 12

1. Пс.140, 141, 142
 2. Глагол в аористе и имперфекте
- Стр. 146, упр.3 (3 предложения)
Стр.157, упр.5 (2 предложения)

Билет 13

1. Пс.134, 135, 139
 2. Глагол в перфекте и плюсквамперфекте
- Стр.162, упр.3 (2 предложения)
Стр.166, упр.4 (2 предложения)

Билет 14

1. Пс. 129, 130, 131
 2. Простое и сложное предложение
- Стр.200, упр.1, стр. 208, упр. 1 (2 предложения)

ПРИМЕЧАНИЕ: в первом вопросе каждого билета указаны номера Псалмов для прочтения на церковнославянском языке; во втором вопросе каждого билета указаны страницы и упражнения по учебнику Т.Мироновой «Церковнославянский язык», Москва, 2011г

Календарно-тематическое планирование учебного материала для 6 класса

№ п/ п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
1. Введение – 1 час								
1/1	Церковнославянс кий язык и путь Богопознания. Церковнославянс кая азбука.	Пробудить интерес учащихся к церковно- славянскому языку. Проверить знание церковно- славянской азбуки.	Церковнославянский язык – язык, который несет в себе только добро. Буквы церковнославянског о языка имеют названия.	Знать церковно- славянскую азбуку.			Стр.3-7, пар.1, упр.2,3 пс.35	Богослужебный язык Русской Церкви. История. Попытки реформации. -М., 1999.
2. Надстрочные знаки – 1 час								
2/1	Надстрочные знаки. Титла. (Повторение)	Повторить и закрепить знание надстрочных знаков	Ударение, придыхани е, титла, паерок.	Уметь читать слова с титлами			Пар.2,3 Упр.2,стр.2 2 Упр.3,стр.2 4 Пс.36	Алипий (Гаманович), Иером. Грамматика церковнославянского языка. Саблина Н.П. Слова под титлами. - СПб., 2001.
3. Церковнославянская цифирь – 2 часа								
3/1	Изображение чисел в церковнославянс кой графике.	Ознакомить с изображением чисел в церковнославянском языке,	Числа изображаются буквами.	Уметь писать и читать числа.			Пар.4, Упр.4/5 Пс.37	Бугаева И.В. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы.-изд.4-е. – М., 2009.

		Отработать практическое умение писать цифры.						
4/2	Изображение чисел в церковнославянской графике	Отработать практическое умение писать цифры	Числа изображаются буквами.	Уметь читать и писать числа			Пар.4, Упр.5, Пс.38	
4. Лексика – 4 часа								
5/1	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.	Дать представление о словах церковнославянского языка, отработать практическое умение пользоваться словарем церковнославянских слов	Общеславянские слова, слова, созданные специально, заимствованные слова.	Уметь читать и понимать слова			Пар.1, Урок3, Упр.2 Пс.38	Дьяченко Г., Прот. Полный Церковнославянский словарь. –М., 1996.
6/2	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.	Закрепить знания о происхождении и значении церковнославянских слов	Церковнославянский язык- язык Священных Книг.	Уметь и понимать Читать слова			Пар.1, Урок 3, Упр.3, Пс.39	Этимологический словарь славянских слов. М., 1974 – 1998.
7/3	Звуковые особенности церковнославянских слов.	Дать представление о звуковых особенностях церковнославянских слов.	Неполногласные сочетания.	Знать звуковые особенности слов			Пар.3, Урок3, Упр.1,2 Пс.40	Бугаева И.В. Церковнославянский язык в современной языковой культуре и школьном образовании. – М., - 2004.

8/4	Контрольная работа № 1	Проверка знаний и умений учащихся		Умение самостоятельно использовать полученные знания				
5. Морфология – 25 часов								
9/1	Имя существительное. Изменение имен существительных по падежам.	Ознакомить учащихся с именем существительным. Дать представление об изменении имен существительных по падежам.	Грамматические свойства имен существительных, двойственное число, семь падежей (звательный падеж)	Уметь изменять имена существительные по падежам			Пар.1,3 Урок 4 Упр.1,2 Стр.6 Пс.41	Алипий (Гаманович), иеромонах. Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.
10/2	Изменение имен существительных по падежам.	Продолжить формирование представления об изменении имен существительных по падежам.	Склонение имен существительных, звательный падеж.	Уметь изменять имена существительные по падежам.			Пар.3, Урок 4, Упр.4, Стр.64 Пс.42	
11/3	Типы склонения имен существительных.	Дать представление о типах склонения имен существительных.	Четыре типа склонения имен существительных.	Знать типы склонения имен существительных. Уметь определять типы склонения имен существительных.			Пар.4, Урок 4 Упр.3 Пс.43	Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка. – М., 2003.
12/4	Типы склонения имен	Закрепить знания о типах склонения	Четыре типа склонения имен существительных.	Уметь определять типы склонения			Пар.4, Урок4 Упр.4	

	существительны х.	имен существительных.		Имен существительных.			Пс.44	
13/ 5	Первое склонение имен существительны х.	Дать представление о существительных 1 склонения	Твердая, мягкая, смешанная разновидности склонения.	Уметь определять имена существительные 1 скл.			Пар.1, Урок 5, Упр.1 пс.45	Плетнева А.А. Церковнославянский язык.- М., - 2006.
14/ 6	Первое склонение имен существительны х.	Закрепить знания о существительных 1 склонения	Твердая, мягкая, смешанная разновидности склонения.	Уметь определять имена существительные 1 скл.			Пар.1, Урок 5, Упр.2 Пс.46	
15/ 7	Второе склонение имен существительны х.	Дать представление о существительных 2 склонения.	Разновидности склонения имен существительных.	Уметь определять имена существительные 2 скл.			Пар.2 Урок 5, Упр.1 Пс.47	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку.- Плесково, 2004
16/ 8	Контрольная работа № 2	Проверка знаний и умений учащихся.		Формирование навыка самостоятельной работы.				
17/ 9	Чередование согласных при склонении имен существительны х 1 и 2 склонения.	Дать представление о чередовании гласных при склонении существительных 1 и 2 склонения	Чередование согласных к, г, х	Уметь определять чередование согласных при склонении существительных 1, 2 скл.			Пар.3, Урок 5, Упр.1,2 Пс.48	Миронова Т.Л. Грамматика древнерусского языка для детей.- М. 1994.
18/ 10	Чередование согласных при склонении имен существительны	Закрепить знание о чередовании согласных при склонении имен	Чередование согласных к, г, х	Уметь определять чередование согласных при			Пар.3, Урок 5, Упр.3 Пс.49	

	х 1 и 2 склонения.	существительных 1 и 2 склонения.		склонении существительных 1, 2 скл.				
19/11	3 склонение имен существительных .	Дать представление о 3 склонении имен существительных.	Особенности склонения имен существительных 3 скл..	Уметь определить существительное 3 скл.			Пар.1, Урок 6, Упр.1 Пс.50	
20/12	3 склонение имен существительных .	Закрепить знания о 3 склонении имен существительных.	Особенности склонения имен существительных 3 скл..	Уметь определить существительное 3 скл.			Пар.1, Урок 6, Упр. 2 Пс.51	
21/13	Четвертое склонение имен существительных	Дать представление о существительных 4 склонения.	Особенности склонения имен существительных 4 скл..	Уметь определить существительное 4 скл.			Пар.2, Урок 6, Ур.3 Пс.52	
22/14	Четвертое склонение имен существительных. Контрольная работа № 3	Проверка Знаний и Умений учащихся	Особенности склонения имен существительных 4 скл..	Формирование навыка самостоятельной работы			Пар.2, Урок 6, Пс.53	
23/15	Местоимение. Разряды местоимений.	Дать учащимся представление о местоимении и разрядах местоимений.	Местоимение и его значение, личные местоимения.	Знать местоимения. Уметь определить разряд местоимения.			Пар.1, Урок 7, Упр. 1, Пс.54	Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. – Волгоград, 1998.
24/16	Местоимение. Разряды	Сформировать навык	Местоимения	Уметь определить разряд местоимения.			Пар. 1, Урок 7, Пс.55	

	местоимен ий.	правильно определять Разряд местоимений	Иже, Эже, аже					
25/ 17	Имя прилагательное.	Дать представление об имени прилагательном	Грамматические свойства имен прилагательных.	Знать имена прилагательные, уметь определять имена прилагательные.			Пар1, Урок 8, Упр.1, Пс.56	Стеценко А.Н. Хрестоматия по старославянскому языку. – М., 1984.
26/ 18	Имя прилагательное. Контрольная работа № 4	Закрепить знания об имени прилагательном. Проверка знаний и умений учащихся		Формирование навыка самостоятельной работы			Пс.57	
27/ 19	Глагол. Настоящее и будущее время глагола.	Дать представление о глаголе. Ознакомить с наст. и буд. Временем глагола.	Грамматические свойства глагола. Личные окончания глагола в наст. и буд. Времени.	Уметь определять время глагола			Пар1,2, Урок 9 Пс.58 Упр.1,2	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. – Плесково, 2004.
28/ 20	Глагол. Настоящее и будущее время глагола.	Закрепить знания о глаголе.	Спряжение глаголов в наст. и буд. Времени	Уметь определять время			Пар.1,2 Упр.3 Пс.59	
29/ 21	Прошедшее время глагола. Аорист. Имперфект.	Дать представление о прошедшем времени глагола (аорист, имперфект)	Спряжение глаголов в аористе и имперфекте	Уметь определять время глагола.			Пар.1,2 Пс.60	
30/ 22	Прошедшее время глагола.	Закрепить знания о прошедшем времени глагола	Четыре про- шедших времени.	Уметь определять время глагола			Пс.61	Трубачев О.Н. В поисках единства. – М.,1992.

31/ 23	Прошедшее время глагола. Перфект.	Дать представление о прошедшем времени глагола (перфект)	Спряжение глагола в перфесте.	Уметь определять время глагола			Пар.1 Урок 12 Упр.1 Пс.62	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. – Плескова, 2004.
32/ 24	Прошедшее время глагола. Перфект.	Закрепить знания о прошедшем времени глагола	Спряжение глагола в перфекте.	Уметь определять время глагола.			Пар.1, Урок 12 Пс.63	
33/ 25	Прошедшее время глагола. Плюсквамперфек т. Контрольная работа № 5	Проверка знаний и умений учащихся.	Спряжение глагола в плюсквамперфекте.	Формирование навыка самостоятельной работы.			Пар.2 Урок 12 Пс.64	
6. Обобщение. Систематизация - 1 час								
34/ 1	Итоговый урок	Повторение. Систематизация знаний по всем темам курса.	Обобщение знаний по темам фонетики, лексики, морфологии, надстрочные знаки, цифр.	Формирование основных знаний, умений, навыков по основным темам курса			Задание на лето по закреплен ию полученны х знаний.	

Календарно-тематическое планирование учебного материала 7 класс

№ п/ п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Знания, умения, навыки	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
1. Введение – 1 час								
1/1	Введение. Церковнославянс кий язык как духовная основа современного русского языка.	Дать представление учащимся о церковнославянско м языке, как о духовной основе современного русского языка.	Слово есть дело. В церковнославянских текстах открывается Бог.	Иметь навык чтения церковнославянск их текстов.			Стр.3-8, Пс.65-66	Ремнева М.Л., Савельев В.С. Церковнославянский язык. – М., 1999. Клименко Л.П. Словарь переносных, образных и символических употреблений слов в Псалтири. – Н.Новгород, 2004.
2. Повторение изученного в 5-6 классах – 4 часа								
2/1	Повторение изученного в 5-6 классах. Церковнославянс кая азбука, ее особенности. Правила чтения	Закрепить полученные знания в 5-6 классах.	Церковнославянские буквы имеют названия. В церковнославянском правописании нет стремления к упрощению, в нем	Знать церковнославянск ую азбуку. Иметь навык чтения церковнославянск их текстов.			Урок 1, Пар. 1, Упр. 4, Пс.67	Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. – Волгоград, 1998. Олейникова Т.С. Словарь церковнославянских слов. –М., 1997.

	на церковнославянском языке.		главное – сохранить традицию и точно передать смысл слова. Правила чтения.					
3/2	Изображение чисел в церковнославянской графике.	Сформировать и закрепить навык изображения чисел в церковнославянской графике.	Числа поцерковнославянски изображаются буквами. Значение титло в изображении чисел.	Знать числа, уметь их изображать.			Урок 2, Пар. 4, Упр. 5, Пс.68.	Плетнева А.А. Церковнославянский язык. – М., 2001.
4/3	Слова церковнославянского языка в русском языке, их особенности.	Систематизировать и закрепить знания о словах церковнославянского языка.	Особый словарный состав.	Знать особенности церковнославянских слов.			Урок 3, Пар. 1, Упр. 3, Пс.69	Бугаева И.В. Церковнославянский язык в современной языковой культуре и школьном образовании.- М.,2004.
5/4	Контрольная работа № 1	Проверка знаний и умений		Умение самостоятельно использовать полученные знания.			Пс. 70	
3. Имя существительное - 6 часов								
6/1	Имя существительное, его грамматическое значение. Изменение существительных	Обобщить и систематизировать знания об имени существительном.	Грамматические свойства имен существительных. Семь падежей. Звательный падеж.	Знать имена существительные, уметь изменять их по числам и падежам.			Урок 4, Пар. 1,2, Упр. 4, Пс. 71	Саблина Н.П. Буквица славянская. – М..2005.

	по числам и падежам.							
7/2	Типы склонения имен существительных . 1 склонение.	Обобщить и систематизировать знания о типах склонения имен существительных.	Твердая, мягкая, смешанная разновидность склонения. Варианты окончаний.	Уметь определять имена существительные 1 склонения, изменять их по падежам			Урок 4, Пар. 3, Упр. 4, Пс.72	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. - Плесково, 2004.
8/3	2 склонение имен существительных . Чередование гласных при склонении.	Закрепить полученные знания.	Твердая, мягкая, смешанная разновидность склонения. Варианты окончаний.	Уметь определять имена существительные 2 склонения, изменять их по падежам.			Урок 5, Пар. 1,2 Упр.4, Пс.73.	Стеценко А.Н. Хрестоматия по церковнославянскому языку. – М., 1984.
9/4	3 склонение имен существительных	Закрепить полученные знания	Варианты окончаний.	Уметь определять имена существительные 3 склонения, изменять их по падежам.			Урок 6, Пар. 1, Упр. 4, Пс.74	Иеромонах Алипий (Гаманович) Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.
10/5	4 склонение имен существительных	Закрепить полученные знания.	Варианты окончаний.	Уметь определять имена существительные 4 склонения, изменять их по падежам.			Урок 6, Пар.2, Упр.4, Пс.75	Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковнославянского языка. – М.,1991.
11/6	Контрольная работа № 2	Проверить знания, умения и навыки.		Умение самостоятельно использовать полученные знания.			Евангелие (заголовок на выбор)	

4. Местоимение – 6 часов								
12/ 1	Местоимение и его значение.	Закрепить и систематизировать полученные знания.	Местоимения – слова, заменяющие собой существительные.	Знать местоимения			Урок 7, Пар.1, Упр.4, Пс.76	Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.
13/ 2	Разряды местоимений.	Закрепить и систематизировать полученные знания.	Личные, возвратные, указательные, притяжательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные.	Знать разряды местоимений, уметь определить разряд.			Урок 7, Пар.1,2, Упр.4, Пс.77	Плетнева А.А. Церковнославянский язык. – М., 2001.
14/ 3	Личные местоимения 1 и 2 лица. Возвратное местоимение.	Закрепить и систематизировать полученные знания. Расширить представления о местоимениях 1 и 2 лица, возвратных местоимениях.	Местоимения азъ, ты, мы, вы. Склонение личных местоимений.	Знать личные местоимения 1 и 2 лица, возвратные местоимения, уметь определять их в тексте.			Урок 7, Пар.2, Упр. 4, Пс. 78	Ремнева М.Л. Церковнославянский язык. – М., 1999.
15/ 4	Личные местоимения 3 лица.	Расширить представления о местоимениях 3 лица.	Местоимения онъ, она, оно. Склонение личных местоимений 3 лица.	Знать личные местоимения 3 лица, уметь определять их в тексте.			Урок 7, Пар. 3, Упр.4, Пс.79	Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка. – М., 2003.

16/ 5	Употребление местоимений.	Продолжить формировать навык употребления местоимений.	Рассмотреть употребление местоимений в текстах Евангелия, Псалтири.	Уметь употреблять местоимения.			Урок 7, Пар.4, Упр. 3, Пс.80-81	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. – Плесково, 2004.
17/ 6	Контрольная работа № 3	Проверка знаний, умений и навыков					Пс.82	
5. Имя прилагательное – 4 часа								
18/ 1	Имя прилагательное. Грамматические свойства имен прилагательных	Закрепить и систематизировать полученные знания. Расширить представления об именах прилагательных.	Имена прилагательные по значению. Полные и краткие имена прилагательные.	Знать имена прилагательные, их грамматические свойства, уметь выбирать прилагательные из текста.			Урок 8, пар.1, Упр.5, Пс.83	Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.
19/ 2	Склонение кратких имен прилагательных	Ознакомить учащихся со склонением кратких имен прилагательных.	Варианты окончаний. Таблицы.	Уметь склонять краткие имена прилагательные, пользоваться таблицами.			Урок 8, Пар.2, Упр.4, Пс.84	Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград. 1998.
20/ 3	Склонение полных имен прилагательных	Ознакомить учащихся со склонением полных имен прилагательных.	Варианты окончаний. Таблицы.	Уметь склонять полные имена прилагательные, пользоваться таблицами.			Урок 8, Пар. 3, упр. 4, Пс. 85	Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
21/ 4	Степени сравнения имен прилагательных	Ознакомить учащихся со степенями сравнения	Положительная степень,	Знать степени сравнения имен прилагательных,			Урок 8, Пар. 4, Упр. 6,	Церковнославянский словарь. М. 2000.

		имен прилагательных.	сравнительная степень.	уметь определить степень, пользоваться таблицами.			Пс. 86	
6. Имя числительное – 3 часа								
22/ 1	Имя числительное	Дать представление об имени числительном.	Десятичная система, простые числительные и сложные.	Знать имена числительные, их грамматические свойства, уметь выбирать из текста.			Урок 9, Пар.1, Упр. 3, Пс. 87	Плетнева А.А. Церковнославянский язык. – М., 1991.
23/ 2	Склонение количественных числительных	Дать представление о склонении количественных числительных.	Количественные числительные не имеют единого типа склонения.	Уметь склонять имена числитель- ные, пользоваться таблицами.			Урок 9, Пар.2, Упр. 4, Пс .88	Плетнева А.А. Церковнославянский язык. – М., 1991
24/ 3	Склонение порядковых числительных	Дать представление о склонении порядковых числительных.	Особенности склонения порядковых числительных.	Уметь склонять порядковые имена числительные, пользоваться таблицами.			Уро 9, Пар. 3, Пс.89.	Псалтирь, Евангелие
7. Наречие – 2 часа								
25/ 1	Наречие и его значение	Дать представление о наречии.	Качественные, количественные, наречие образа действия, времени, места, причины и цели.	Знать наречие и его признаки, уметь выбирать их из текста.			Урок 9, Пар.5, упр. 3, Пс. 90	Ремнева М.Л. Учебник церковнославянского языка. – Волгоград, 1998

26/ 2	Контрольная работа № 4	Проверка знаний и умений учащихся					Евангелие (заголо на выбор)	
8. Глагол – 8 часов								
27/ 1	Глагол, грамматическое значение глагола. Глагол в настоящем и простом будущем времени	Закрепить и систематизировать полученные знания.	Начальная форма глагола. Личные окончания глагола в настоящем и будущем времени.	Знать глагол, его грамматические свойства, уметь определять глаголы в настоящем и будущем времени, пользоваться таблицами.	2.04		Урок 10, Пар. 1, Упр. 4, Пс.91	Иеромонах Алипий (Гаманович) Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.
28/ 2	Глаголы архаического спряжения	Дать представление о глаголах архаического спряжения.	Глаголы: Быти, Имети, Ведети , Ясти , Дати.	Знать глаголы архаического спря жения, уметь выбирать их из текста.	9.04		Уро 10, Пар. 3, Упр.3, Пс. 92	Плетнева А.А. История церковнославянского языка в России. – М., 2001.
29/ 3	Глагол в сложном будущем времени	Дать представление о глаголах в сложном будущем времени.	Форма настоящего- будущего времени, форма сложного будущего времени.	Знать глаголы в сложном будущем времени, уметь определять глаголы в сложном будущем времени,	16.0 4		Урок 10, Пар. 4, Упр. 4, Пс.93	Иеромонах Алипий (Гаманович) Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.

				выбирать из текста.				
30/4	Глаголы в прошедшем времени	Закрепить и систематизировать знания о глаголах в прошедшем времени.	Четыре прошедших времени: аорист, имперфект, перфекст, плюсквамперфект.	Знать глаголы в прошедшем времени, уметь определять глаголы в прошедшем времени, пользоваться таблицами.	23.04		Урок 11, Пар. 1, Упр. 3, Пс.94	Псалтирь, Евангелие
31/5	Глаголы в аористе	Закрепить знания о глаголах в аористе.	Спряжение глаголов в аористе.	Уметь спрягать глаголы в аористе, пользоваться таблицами.	07.05		Урок 11, Пар. 2, Упр. 6, Пс.95.	
32/6	Трудные случаи спряжения аориста	Дать представление о трудных случаях спряжения аориста.	Таблица спряжения глаголов.	Уметь пользоваться таблицей спряжения глаголов.	14.05		Урок 11, Пар. 3, Упр. 4, Пс.96.	Прот. А. Свирелин. Церковнославянский словарь. – М., 1991.
33/7	Глагол в имперфекте	Закрепить и систематизировать знания о глаголе в имперфекте.	Спряжение глаголов в имперфекте, особенности личных окончаний.	Уметь спрягать глаголы в имперфекте, знать особенности личных окончаний.	21.05		Урок 11, Пар. 4, Упр. 7, Пс. 97.	Плетнева А.А. Церковнославянский язык. – М., 1991. Ремнева М.Л. Церковнославянский язык. – М., 1001. Богослужебный язык Русской церкви. История. Попытки реформации. – М., 1999.

34/ 8	Контрольная работа № 5	Проверка знаний, умений и навыков.		Умение самостоятельно использовать полученные знания.	28.0 5		Евангелие (зачало на выбор)	
----------	---------------------------	---------------------------------------	--	---	-----------	--	-----------------------------------	--

Календарно-тематическое планирование учебного материала 8 класс

№ п / п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Знания, умения, навыки	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
1. Введение – 1 час								
1 / 1	Введение. Особенности церковнославянских слов и текстов.	Дать представление о церковнославянском языке, его историческом и культурном значении. Формировать понятие «Церковнославянский язык-язык богослужения православных славян». Формировать представление о языке как явлении развивающемся.	Чтение церковнославянских текстов.	Знать правила чтения церковнославянских текстов. .Уметь делать перевод церковнославянского текста.			Псалтирь 1,2. псалом.	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г

2. Повторение изученного в 5-7 классах – 7 часов

2 / 1	Слова церковнославянского языка в русском языке, их звуковые особенности и значение (повторение)	Рассмотреть признаки церковнославянизмов. Научить выявлять церковнославянские слова в литературных текстах. Раскрыть роль употребления церковнославянизмов в литературных произведениях. Формировать понятие о высоком литературном стиле. Установить связь между церковнославянским и русским языками. Пополнить словарный запас учащихся.	Церковнославянизмы	Уметь правильно читать по-церковнославянски и находить в текстах изученные грамматические формы			Упр.№2 стр.15	Церковнославянский язык. Т. Л. Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
3 / 2	Имя существительное.	Познакомить учащихся с именем существительным. Сформировать понятие о грамматических категориях существительного.	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.4 склонения имени существительного.	Знать определение имени существительного, его основные грамматические категории. Уметь находить имена существительные в текстах.			Псалом 21.44 Упр.№5 стр.63	Церковнославянский язык. Т. Л. Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г

4 / 3	Местоимение	Дать представление о местоимении как о части речи. Сформировать понятие учащихся о разрядах местоимений.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Склонение местоимений	Научить учащихся находить местоимения в тексте, правильно указывать их разряд.			Псалом 85. Упр.№2 стр.90	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь Даниловский благовестник; 2008г
5 / 4	Имя прилагательное	Познакомить учащихся с понятием «разряды имён прилагательных» Научить учащихся находить имя прилагательное в церковнославянских текстах.	Имя прилагательное как часть речи. Основные грамматические категории имени прилагательного. Степени сравнения прилагательного.	Знать определение имени прилагательного, его основные грамматические категории. Уметь находить имена прилагательные в текстах.			Псалом 30 Упр.№4 стр.108	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
6 / 5	Имя числительное	Познакомить учащихся с понятием числительного, разграничить понятие числа и числительного как части речи, формировать умение находить числительные в речи	Понятие о числительном. Разряды и склонение числительных	Знать определение числительного, уметь находить его в текстах.			Псалом 34. Упр. №3 стр.117	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
7 / 6	Наречие	Познакомить учащихся с понятием наречия ,с его разрядами научить находить наречия в	Наречие как часть речи .Разряды наречий по значению.	Знать что такое наречие, синтаксическую роль наречий.			Псалом 49 Упр.№1 стр.125	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь -

		текстах .Научить определять значение наречий в предложениях		И уметь находить и характеризовать наречия, определять их морфологические признаки, синтаксическую роль наречий; находить словосочетания с наречиями в тексте.				Даниловский благовестник; 2008г
8 / 7	Контрольная работа № 1	Проверить полученные навыки учащихся по пройденному материалу.		Знать изученный материал. Уметь применять изученные правила при написании, чтении и переводе текстов				
3. Глагол – 9 часов								
9 / 1	Глагол. Настоящее и будущее время глагола.	Познакомить учащихся с глаголом в церковнославянском языке. Сформировать понятие о грамматических категориях глагола.	Настоящее время глагола в церковнославянском языке. Особенности употребления этой формы глагола. Будущее время глагола в церковнославянском языке. Простое и сложное будущее время. Особенности употребления этой формы глагола.	Знать теоретические сведения о настоящем времени глагола, способах его образования и особенностях спряжения. Уметь спрягать глаголы в настоящем времени, находить их в текста и переводить. Знать теоретические сведения о будущем			Псалом 7,9 Упр.№2 стр.133	Церковнославянск й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г

				времени глагола, способах его образования и особенностях спряжения. Уметь спрягать глаголы в будущем времени, находить их в текста и переводить.				
1 0 / 2	Глагол в прошедшем времени. Аорист.	Дать определение аориста. Рассказать учащимся о различиях прошедшего времени и аориста.	Система прошедших времен глагола в церковнославянском языке. Аорист, его значение, образование и перевод на русский язык.	Знать систему прошедших времен церковнославянского языка, особенности образования форм аориста. Уметь находить глаголы в форме аориста в тексте, определять их грамматические категории и правильно переводить.			Упр.№3 стр.146 Псалом 91	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
1 1 / 3	Глагол в имперфекте	Дать определение имперфекта .Научить находить имперфект в тексте, научить спрягать формы глагола в имперфекте.	Имперфект в церковнославянском языке. Особенности употребления этой формы.	Знать теоретические сведения об имперфекте, способах его образования и особенностях спряжения. Уметь спрягать глаголы в			Псалом 46 Упр. №1 Стр. 156	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г

				имперфекте, находить их в текста.				
1 2 / 4	Глагол в перфекте	Дать определение перфекта .Научить находить перфект в тексте, научить спрягать формы глагола в перфекте.	Перфект в церковнославянском языке. Особенности употребления этой формы глагола.	Знать теоретические сведения об перфекте, способах его образования и особенностях спряжения. Уметь спрягать глаголы в перфекте. Находить их в тексте формы перфекта и переводить.			Псалом 61 Упр.№2 Стр. 162	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
1 3 / 5	Глагол в плюсquamперфекте	Познакомить учащихся с глаголом в плюсquamперфекте. Сформировать понятие об этой форме глагола.	Плюсquamперфект в церковнославянском языке- сложная форма глагола.. Особенности употребления этой формы глагола.	Знать что такое плюсquamперфект . Уметь спрягать глагол в плюсquamперфекте , находить его в тексте .			Псалом 58 Упр.№3 Стр. 166	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
1 4 / 6	Глагол в повелительном наклонении	Познакомить учащихся с повелительным наклонением глагола, спряжением глагола в повелительном наклонении, научить находить в тексте глаголы в повелительном наклонении .	Повелительное наклонение в церковнославянском языке. Особенности употребления этой формы глагола.	Знать теоретические сведения о повелительном наклонении, способах его образования и особенностях спряжения. Уметь спрягать глаголы в повелительном наклонении,			Псалом 23 Упр.№4 Стр.169	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г

				находить их в текста и переводить.				
1 5 / 7	Глагол в желательном наклонении	Дать понятие о желательном наклонении глагола как о сложной грамматической форме ,о спряжении глагола в этом наклонении.	Желательное наклонение в церковнославянском языке. Особенности употребления этой формы глагола.	Знать теоретические сведения о желательном наклонении, способах его образования и особенностях спряжения. Уметь спрягать глаголы в желательном наклонении, находить их в текста и переводить.			Псалом 55 Упр.№4 Стр.172	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
1 6 / 8	Глагол в сослагательном наклонении	Дать понятие о сослагательном наклонении глагола как о сложной грамматической форме ,о спряжении глагола в этом наклонении.	Сослагательное наклонение в церковнославянском языке. Особенности употребления этой формы глагола.	Знать теоретические сведения о сослагательном наклонении, способах его образования и особенностях спряжения. Уметь спрягать глаголы и находить их в текстах , переводить.			Псалом 31. Упр.№2 стр.176	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
1 7 / 9	Контрольная работа № 2	Проверить знания и умения учащихся по теме глагол		Знать изученный материал. Уметь применять изученные правила при написании,				

				чтении и переводе текстов				
4. Причастие – 5 часов								
1 8 / 1	Причастие	Дать понятие о причастии как о сложной грамматической форме, о склонение причастия.	Причастие как часть речи. Основные категории причастий. Связь с русским языком. Склонение причастий.	Знать определение деепричастия, основные грамматические категории. Уметь находить деепричастие в текстах.			Псалом 60,62 Упр.№3 Стр.180	Церковнославянски й язык. Т. Л. Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
1 9 / 2	Склонение действительных причастий настоящего времени	Дать понятие действительных причастиях настоящего времени, их склонении и образовании.	Действительные причастия. Склонение действительных причастий	Уметь находить в тексте действительные причастия настоящего времени, переводить их на русский язык.			Упр.№2 стр.186 Псалом 30	Церковнославянски й язык. Т. Л. Миронова. Псалтирь - аниловский благовестник; 2008г
2 0 / 3	Склонение действительных причастий прошедшего времени	Дать понятие о действительных причастиях прошедшего времени, их склонении и образовании.	Действительные причастия прошедшего времени. Связь с русским языком.	Уметь находить в тексте действительные причастия прошедшего времени ,переводить их на русский язык.			Псалом 72 Упр.№2 Стр.193	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
2 1 / 4	Склонение страдательных причастий настоящего и	Дать понятие о страдательных причастиях настоящего и прошедшего времени	Действительные причастия прошедшего и настоящего времени.	Уметь находить в тексте действительные причастия прошедшего и			Псалом 11,15 Упр.№2 стр.195	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благо-

	прошедшего времени	.Научить находить их в тексте.	Связь с русским языком.	настоящего времени ,переводить их на русский язык.				вестник; 2008г
2 2 / 5	Контрольная работа № 3	Проверить знания и умения учащихся по теме причастия		Знать изученный материал. Уметь применять изученные правила при написании, чтении и переводе текстов				
5. Предложение простое и сложное – 8 часов								
2 3 / 1	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.	Познакомить учащихся с определением подлежащего и сказуемого. Дать понятие о простом предложении. Научить находить подлежащее и сказуемое в тексте	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое .Связь с русским языком.	Знать изученный материал. Уметь находить простые предложения в тексте.			Псалом 90,50 Упр.№2 Стр. 200	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
2 4 / 2	Второстепенные члены предложения.	Дать понятие о второстепенных членах предложения. Познакомить учащихся с дополнением, определением, обстоятельством.	Второстепенные члены предложения. Дополнение, обстоятельство, определение.	Уметь находить в тексте второстепенные члены предложения ,переводить их на русский язык.			Упр. №2 стр. 204	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г

2 5 / 3	Дательный самостоятельный	Познакомить учащихся с особенностью синтаксиса простого предложения в цся - конструкцией «дательный самостоятельный»	Синтаксис простого предложения – «дательный самостоятельный».	Уметь находить в тексте и переводить на русский язык при помощи придаточного предложения с союзным словом «когда»			Упр. №3 стр. 206.	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
2 6 / 4	Сложное предложение Сложносочиненное предложение	Дать понятие о сложном предложении, познакомить с сложносочинённым предложением. Научить находить в тексте	Сложносочинённое предложение. Соединительные, разделительные, противительные союзы.Связь с русским языком	Знать пройденный материал, уметь находить сложносочинённые предложения в тексте, определять разряды союзов.			Упр. №2 стр.208	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
2 7 / 5	Сложноподчиненное предложение	Дать понятие о сложноподчинённом предложении, Научить находить в тексте.	Сложноподчиненное предложение. Главное и придаточное предложение. Типы придаточных предложений	Знать теоретические сведения СПП. Уметь находить их в текстах , переводить.			Упр.№4 Стр.212	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь Даниловский благовестник; 2008г
2 8 / 6	Придаточные цели в церковнославянском языке	Дать понятие о придаточных цели в ЦСЯ.	Придаточные цели в церковнославянском языке. Перевод на русский язык	Знать что такое придаточное цели, уметь находить в предложении и переводить на русский язык.			Упр.№2 стр. 215	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
2 9	Придаточные условия в	Дать понятие о придаточных условия.	Придаточные условия в церковнославянском языке	Знать теоретические сведения о придаточных			Упр.№2 Стр 217	Церковнославянски й язык. Т. Л . Миронова.

/ 7	церковнославянском языке	Научить находить в тексте.		условия. Уметь находить в текстах и переводить				Псалтирь Даниловский благовестник; 2008г
30 / 8	Контрольная работа № 4	Проверить знания и умения учащихся по теме предложения		Знать изученный материал. Уметь применять изученные правила при написании, чтении и переводе текстов				
6. Повторение и обобщение изученного – 4 часа								
31/1	Повторение изученного в 5-8 классах. Особенности церковнославянских слов и текстов	Повторить и обобщить знания учащихся, по пройденным темам	Церковнославянские тексты. Особенности чтения.	Знать правила чтения церковнославянских текстов. Уметь правильно читать поцерковнославянски и находить в текстах изученные грамматические формы. Уметь делать перевод церковнославянского текста.			Грамматические таблицы стр. 5	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г
32/2	Части речи	Повторить и обобщить знания учащихся, по теме : Части речи.	Повторение и обобщение. Части речи.	Знать изученный материал. Уметь применять изученные правила при написании,	14.05		Грамматические таблицы стр.5,19,25,36.	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь -

				чтении и переводе текстов.				Даниловский благовестник; 2008г. И.В.Бугаева Грамматические таблицы.
33/3	Простое и сложное предложение	Повторить и обобщить знания учащихся, по теме : простое и сложное предложение.	Повторение и обобщение. Простое и сложное предложение.	Знать изученный материал. Уметь применять изученные правила при написании, чтении и переводе текстов.	21.05		Псалтирь псалом 94.	Церковнославянский язык. Т. Л . Миронова. Псалтирь - Даниловский благовестник; 2008г И.В.Бугаева Грамматические таблицы.
34/4	Итоговый урок. Подготовка к экзамену.	Повторить и обобщить знания учащихся по всем пройденным темам. Подготовка к экзаменам.	Повторение и обобщение. Глагол. Причастие. Простое, сложное предложение. Подготовка к экзаменам.		28.05			