

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Местная религиозная организация православный приход
Богоявленского собора г. Вышневолочка
ЧОУ "ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО"

ЧОУ
"ПСОШ"

Цифровая Подпись: ЧОУ "ПСОШ"
DN: SN=КИРИЧУК, G=МАРИНА
СЕРГЕЕВНА, Т=ДИРЕКТОР, CN="ЧОУ
"ПСОШ", O="ЧОУ "ПСОШ",
STREET="КОММУНАРОВ, 1/2, -",
L=ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК, S=69 Тверская
область, C=RU, ИНН=502010315085,
ОГРН=1026901606390,
СНИЛС=15596698740, ИНН
ЮЛ=6908004762
Дата: 17.09.2026 14:19:04 +03:00

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «ПСОШ»

Киричук М.С.

Приказ № 132-о-1

от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6187122)

учебного предмета

«Основы православной веры (Закон Божий)»

для обучающихся 5-9 классов

Пояснительная записка

Рабочие программы курса «Основы Православной Веры» основного общего образования составлены на основе Примерных программ по предмету для 5-9 классов Стандарта Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в 2012 году. Данные программы направлены на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, призванному содействовать формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада школы, способствующего решению задач православного образования.

Общая характеристика предмета

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить своё место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребёнка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

С помощью курса «Основы Православной Веры» основного общего образования закладываются только основы религиозно-церковных знаний, и прививаются лишь первоначальные навыки церковной жизни.

Настоящая программа рассчитана на пять лет (5-9 классы) и построена по линейному принципу изучения рассказов из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Изучение Ветхого и Нового Завета в курсе Основы православной веры имеет двоякое значение: во-первых, ветхо- и ново- заветные рассказы вводят детей в сферу религиозной и нравственной жизни более простой, чем религиозность христианская; в конкретных, художественно-исторических образах дети усваивают такие понятия, как Промысел Божий о мире и человеке, грех, жертва, страдание и его смысл, праведность, послушание и т.д.; во-вторых, в отношении к христианству, важно показать Ветхий Завет как подготовку к пришествию Спасителя. Излишне говорить, что Священная История Ветхого и Нового Завета составляет одно неразрывное целое - историю отношений между Богом и людьми до воплощения на земле Сына Божия и историю этих отношений во время земной жизни Спасителя. Дальнейшая судьба Церкви Христовой как общества, никогда не прерывающего своих взаимоотношений с Богом и находящегося с Ним в постоянном теснейшем общении, излагается в Церковной Истории, так что Священная История без резкой границы переходит в Церковную. В основу рабочих программ положены основные принципы: Христоцентричность, верность православной традиции, преемственность, непрерывность, целостность.

Рабочие программы курса Основы православной веры ориентированы на становление личности обучающегося в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях своего народа, руководствующийся в своей жизни христианскими ценностями.

Цель православного образования ясна из самого слова "образование": проявление, прояснение и развитие в учащемся образа Божия. Наибольшее и самое главное, что может сделать

преподаватель, – это помочь обучающимся пойти по пути спасения, предлагаемому Христом. Поэтому в православном образовании не может быть разделения на обучение и воспитание: это единый процесс.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели:

- 1) закрепление приобретённых религиозных навыков;
- 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом;
- 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса

- сохранить и укрепить заложенные в семье и на ступени начального образования основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти своё место как в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, так и в повседневной жизни (участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия).

Для достижения поставленных целей необходимо решение **задач**:

- формировать совокупность знаний по основам Ветхого и Нового Завета;
- приблизить учащихся к литургической жизни Церкви, проистекающей из Священной истории Нового Завета;
- дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православного человека;
- формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Обучение детей Основам православной веры должно быть направлено не столько на расширение их эрудиции, сколько на то, чтобы воспитать людей с твёрдыми убеждениями, с глубоким христианским мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством, людей с верой и совестью.

Основные содержательные линии

Направленность курса « Основы Православной Веры» на достижение поставленных целей и задач отражена в следующих содержательных линиях:

Первая содержательная линия ориентирована на изучение Истории Ветхого и Нового Завета, понимание важности и необходимости веры в Бога, укрепление заложенных духовно-нравственных основ и опыта личного благочестия. Изучение истории Ветхого Завета способствует более осмысленному пониманию истории Нового завета, которая, в свою очередь является базой для изучения основ Православной веры.

Вторая содержательная линия представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».

Место курса в учебном плане

Изучению « Основы Православной Веры» на основной ступени образования предполагает 1 учебный час в неделю, что составляет 174 часа и соответствует 5 - 9 классам общеобразовательной школы. В учебном плане курс « Основы Православной Веры» ведётся за счёт школьного компонента.

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, предлагается следующее распределение учебных тем и часов для основной ступени обучения:

Формы работы

Преподавание проводится в классах, на уроках (1 час в неделю) в виде рассказов преподавателя, самостоятельного изучения учебников и Священного Писания, дискуссий, опросов.

Перечень элементов урока

1. Молитва перед началом и после окончания урока.
2. Чтение и слушание Евангелия и других книг Священного Писания.
3. Самостоятельная работа с учебником
4. Разъяснение преподавателя по теме урока
5. Работа с Катехизисом (8 класс)
6. Рассказы и беседы о православных традициях, православном образе жизни
7. Выражение личного отношения к изучаемой теме

Чтобы не вызывать у обучающихся протеста столь явным сходством с общеобразовательной школой, домашние задания по Закону Божий должны быть не только интересными, но и желаемыми учеником (решение кроссворда, составление кроссворда, составление плана текста, письменные ответы на вопросы, рисование на тему).

Контроль над уровнем обучения проводится в виде устных опросов, проверки письменных домашних заданий, самостоятельных классных работ, контрольных работ по итогам четверти, итоговых годовых экзаменов.

Критерии оценки

«Отлично» (5)

1. Развёрнутый ответ на вопросы по теме урока (не менее 80% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работа
3. Поведение на уроках соответствует требованиям Устава школы и нормам христианской нравственности

«Хорошо» (4)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 60% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работа
3. Поведение на уроках соответствует требованиям Устава школы и нормам христианской нравственности

«Удовлетворительно» (3)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 30% программы)
2. Письменная домашняя работа выполнена не в полном объёме
3. Поведение на уроках не соответствует требованиям Устава школы и правилам поведения учащихся

«Неудовлетворительно» (2)

1. Незнание ответов на вопросы по теме урока
2. Не выполнена письменная домашняя работа
3. Поведение на уроках не соответствует требованиям Устава школы

Периодичность контроля: тематический, четвертной, итоговый

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен

Основные общеучебные навыки

К концу изучения курса учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- основные моменты Священной истории Ветхого и Нового Завета;
- изученные пророчества;
- прообразы Спасителя и Его крестных страданий, смерти и Воскресения, Божией Матери, Креста;
- десять заповедей;
- внутреннее устройство ветхозаветного храма;
- Заповеди блаженства;

- содержание и смысл изученных евангельских притч;
- чудеса, совершенные Иисусом Христом;
- толкование Символа Веры в пределах Катехизиса

УМЕТЬ:

- ориентироваться в текстах Священного Писания;
- объяснить смысл всех заповедей;
- соотносить в прообразах и пророчествах события Ветхого и Нового Заветов;
- соотносить внутреннее устройство ветхозаветного и новозаветного храмов;
- видеть поучительный смысл в действиях конкретных личностей Ветхого и Нового Завета;
- оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих и т. д.;
- объяснить смысл (растолковать) изученных притч.
- Объяснять основные Догматы Православной веры

Содержание тем учебного курса

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублёва, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исава - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малое. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное брение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по

пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мёртвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

Священная история Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Неё Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кушей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совецание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство

Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Основы вероучения:

Двенадцать членов Символа веры:

- О Единстве Божиим;
- Догмат Пресвятой Троицы;
- О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существо;
- о Боге, как Творце и Промыслителе;
- о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе, о пришествии на землю Сына Божия;
- Господь Иисус Христос - Истинный Бог; о человеческой природе Господа Иисуса Христа; безгрешность Иисуса Христа; о едином поклонении Христу;
- О Духе Святом; Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим;
- Догмат о Пресвятой Матери Божией; Приснодевство Богоматери; Пресвятая Дева Мария есть Богородица;
- Воскресение Христово; смысл Искупления и Жертвы Христовой;
- о Святой Церкви;
- о Таинствах Церкви;
- о Всеобщем суде;
- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Молитвы. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). **Смысл молитв за живых и усопших.** Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. **Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания.** Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. **Тропари двенадцатых Праздников.** 50 и 90 Псалмы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для достижения образовательного результата по предмету «Основы православной веры» имеется достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Все обучающиеся обеспечены единым учебным пособием по данному предмету протоиерей С. Слободской «Закон Божий для семьи и школы» «Эксмо», М., 2008

Дополнительная литература:

Библия

Иерей Олег Давыденков. Катехизис. Курс лекций.

Информационные ресурсы:

- Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» //[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>
- Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://azbyka.ru/>

- Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы, в том числе и богословской. Сайт может быть полезен как преподавателям, так и ученикам.

Для обеспечения более плодотворного образовательного процесса класс оборудован необходимой мебелью, интерактивной доской, компьютером для учителя с доступом в интернет, соединённым с проектором или телевизором с DVD плеером. В кабинете имеется святой уголок с иконами, подобрана библиотека православной литературы по предмету.

Современные дети привыкли воспринимать информацию не столько из книг, сколько из видеоряда, сопровождаемого комментариями. Наглядные пособия и в прошлом служили залогом достижения наилучших образовательных результатов, тем более это актуально в XXI веке. Ребёнку необходимо дать почувствовать, что православная вера не является каким-то неразвивающимся атавизмом, а, напротив, использует достижения цивилизации, «воцерковляя» их и ставя на служение людям и Богу. Поэтому на уроках «основы православной веры» используются интернет, электронные книги и образовательные программы. Кроме того, используются разнообразные информативные стенды, файлы и папки.

Календарно – тематическое планирование 5 класс Священная История Ветхого Завета

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
I четверть							
1	Введение в Священ- ную историю. Сотворение неба - не- видимого мира	1. Бог есть Любовь. Причины сотворения мира 2. Бог творит сначала ангелов, а потом человека 3. Время от сотворения мира до пришествия Спасителя на землю называется Ветхим Заветом 4. Время от пришествия на землю Спасителя называется Новым Заветом 5. Небо – мир Ангелов 6. Кто такие Ангелы 7. Бунт части Ангелов во главе с Денницей 8. Низвержение бунтовщиков в ад 9. Ангел-Хранитель – наш защитник, данный нам Господом		Устный опрос	стр. 101-104, пересказ		
2	Сотворение земли - ви- димого мира.	1. Шесть дней творения	Составление таблицы дней творе- ния	Устный опрос	стр. 106 - 123 завершить со- ставление таб- лицы дней тво- рения		
3	Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю	1. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию 2. Приведение к Человеку Господом животных для наречения имён 3.Сотворение жены Человеку 4. Жизнь в Раю с Богом 5. Господь даёт заповедь не есть плодов с дерева познания добра и зла		проверка домаш- него за- дания, письмен- ный опрос	стр. 122-125, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
4	Грехопадение Последствия грехопа- дения и изгнание из Рая Каин и Авель.	1. Адам и Ева нарушают заповедь 2. Понятие греха, как нарушена воли Божией 3. Наказание за преслушание: изгнание Адама и Евы из Рая 4. Пророчество о Рождестве Спасителя 5. Повеление приносить жертвы 6. Каин и Авель – дети Адама и Евы 7. Каин убивает Авеля		устный опрос	стр. 128-138, пересказ		
5	Потоп Жизнь Ноя и его детей после потопа Вавилонское столпо- творение	1. Умножения беззакония на земле 2. Остаётся один праведник – Ной 3. Ной по повелению Божию строит Ковчег 4. Господь насылает Всемирный потоп на землю 5. Спасается только Ной со своим семейством 6. Обещание Бога, что потопа больше не будет 8. Хам посмеялся над отцом 9. Ной проклинает потомство Хама 10. Ной предсказывает судьбу народам, которые произойдут от детей его 11. Умножение людей на земле 12. Потомки Хама решили построить башню до небес 13. Господь мешает этой затее, «смешав язык» строителей 14. Люди забывают Бога 15. Появление идолопоклонства		устный опрос	стр. 139-146, пересказ		
6	Авраам Явление Бога Аврааму в виде трёх странни- ков.	1. Авраам – потомок Сима 2. Авраам избран Богом сохранить истинную веру 3. Повеление Аврааму идти в землю Ханаанскую (Обетованную)		устный опрос	стр. 147-152, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		4. Мелхиседек – прообраз Спасителя 5. Явление Бога Аврааму 6. Предсказание Бога Аврааму о рождении сына через год					
7	Гибель Содома и Гоморры Принесение Исаака в жертву	1. Молитва Авраама за жителей нечестивых городов 2. Гибель нечестивых городов 3. У Авраама по предсказанию Божию рождается сын Исаак 4. Повеление Бога принести Ему в жертву сына 5. Авраам намерен исполнить повеление Божие 6. Господь отменяет своё повеление и благословляет Авраама и его потомство		устный опрос	стр. 152-157, пересказ		
8	Контрольная работа			Кон- трольная работа			
II четверть							
9	Исав и Иаков Видение Иаковом таинственной лестницы	1. Исав и Иаков – дети Исаака 2. Понятие первородства 3. Иаков обманом завладевает благословением отца 4. Иаков убегает из страны 5. Иаков женится в Месопотамии 6. Иаков видит во сне лестницу до неба 7. Иаков получает имя Израиль			стр. 162-165, пересказ		
10	Иосиф История многострада- льного Иова	1. 12 сыновей Иакова 2. Иосиф видит странные сны 3. Братья завидуют Иосифу 4. Братья продают Иосифа в Египет 5. Иосиф разгадывает сны во дворце фараона 6. Иосиф становится главным начальником в Египте 7. Голод в стране Ханаанской		устный опрос	стр. 174-175, прочитать, написать сочи- нение-рассуж- дение на тему: «Праведный Иов»		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		8. Братья приходят в Египет просить хлеба 9. Иосиф открывается братьям 10. Иаков и семейство переселяются в Египет 11. Иов – праведный человек 12. Сатана клеветает на Иова перед Богом 13. Господь посылает разные испытания Иову 14. Господь награждает Иова за терпение					
11	Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф		решение кроссворда По теме: «Авраам, Исаак, Иа- ков, Иосиф»	наличие решён- ного кросс- ворда	завершить ре- шение кросс- ворда		
12	Моисей Пасха и исход евреев из Египта	1. Фараон повелел убивать еврейских мальчиков 2. Моисея спасают, и он живёт у фараона 3. Моисея Господь призывает на служение 4. Неопалимая Купина – прообраз Божьей Матери 5. Моисей просит фараона отпустить евреев домой 6. Моисей насылает на Египет 10 казней 7. Евреи уходят с Моисеем из Египта 8. Пасха- избавление от смерти 9. Агнец Пасхальный – прообраз Иисуса Христа		устный опрос	стр. 176-182, пересказ		
13	Переход евреев через Чермное море и другие чудеса	1. Евреи подходят к Чермному (Красному) морю 2. Погоня фараона за ними 3. Гибель фараона и войска в море 4. Вода течет из скалы 5. Манна падает с неба 6. Вода горькая становится сладкой 7. Евреи побеждают, когда Моисей молится с поднятыми крестообразно руками	Составление таблицы чу- дес и прооб- разов	устный опрос	стр. 182-186, пересказ, таб- лицу - выучить		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
14	Явление Бога Моисею на горе Синай Заповеди Божии (1-4)	1. Евреи подходят к горе Синай 2. Моисей восходит на гору 3. Моисей получает заповеди и законы жизни евреев 4. 1. Я Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов перед лицом Моим. 5. 2. Не делай себе кумира 6. 3. Не произноси имени Господа Бога твоего в пустых разговорах. 7. 4. Помни день субботный, чтобы проводить его свято	заповеди и толкование записыва- ются в тет- радь в виде таблицы;	устный опрос			
	Явление Бога Моисею на горе Синай Заповеди Божии (1-4)			письмен- ный опрос	стр. 187 – 191, заповеди учить		
15	Заповеди Божии (5-10)	1. 5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле 2. 6. Не убий. 3. 7 Не прелюбодействуй 4. 8. Не укради 5. 9. Не произноси на друга твоего ложного свидетельства. 6. 10. Не пожелай жены ближнего твоего, не пожелай дома ближнего твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всего того, что у ближнего твоего					
16	Контрольная работа			конт- рольная работа			
III четверть							

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
17	Скиния	14. Состав Скинии 15. Служители Скинии	устройство Скинии за- писывается в тетрадь в виде табл. или схемы		стр. 192-194, состав Скинии - учить		
18	Сорокалетнее стран- ствование евреев по пустыне Вступление евреев в землю обетованную	1. Евреи подходят к земле Обетованной 2. Наказание за ропот на Бога 3. Медный змий 4. Переход через Иордан 5. Взятие Иерихона 6. Битва при Гаваоне			стр. 195-204, подготовка к контрольной работе		
19	Судьи	1. Определение периода Судей 2. Судья Гедеон 3. Судья Самсон 4. Судья Самуил		устный опрос	стр. 204-212, пересказ		
20	Саул, первый царь ев- рейский	1. Избрание Саула 2. Правление Саула 3. Дух Божий оставляет Саула, как следствие его отхода от Бога		прове- рочная работа; устный опрос	стр. 212-214, пересказ		
21	Победа Давида над Го- лиафом Царь Давид	1. Война с филистимлянами 2. Давид побеждает Голиафа 3. Давид становится военачальником 4. Помазание Давида на царство	решение кроссворда «Давид и Голиаф»	устный опрос	стр. 214-220, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		5. Завоевание Иерусалима 6. Пророчество Господа Давиду: «Престол твой устоит во веки»					
22	Царь Соломон Разделение царства ев- рейского на два: Иудейское и Израиль- ское. Общие сведения о Пророках	1. Соломон становится царем после Давида 2. Разговор Соломона с Богом 3. Господь награждает Соломона мудростью и земными благами 4. Построение храма на горе Мориа 5. Нечестие Соломона 6. Царство еврейское разделяется на два: Иудейское и Израильское 7. Столица, царь и пророки каждого царства		устный опрос	стр. 220-224, пересказ		
23	Контрольная работа			Кон- трольная работа			
24	Пророки израильского царства: Илия, Елисей, Иона	1. Илия живёт в пустыне 2. Илия переселяется в город 3. Чудеса по молитвам пророка 4. Помазание в пророки ученика Елисея 5. Умножение масла у вдовицы 6. Воскрешение сына вдовы 7. Наказание слуги, обманувшего пророка 8. Повеление пророку Ионе идти в Ниневию 9. Отказ пророка 10. Вразумление пророка от Господа 11. Покаяние ниневитян		устный опрос	стр. 225-231, пересказ		
25	Падение израильского царства. Иудейское царство. Пророк Исаия	1. Захват Израильского царства ассирийцами 2. Ассимиляция израильтян и язычников 3. Исаия – пророк Иудейского царства		устный опрос	стр. 234-237, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		4. Предсказание о Рождестве Спасителя 5. За обличение нечестивого царя Исаию казнят					
IV четверть							
26	Падение Иудейского царства. Пророк Иеремия Вавилонский плен. Пророк Иезекииль	1. Навуходоносор захватил Иерусалим 2. Пророк Иеремия увещевает народ не бунтовать 3. Навуходоносор разрушает город после бунта 4. Пророк Иеремия остаётся в разрушенном городе 5. Пророк Иезекииль пророчествует в плену вавилонском 6. Пророчество Иезекииля о Всеобщем Воскресении мёртвых и о восстановлении израильского народа		устный опрос	стр. 237-240, пересказ		
27	Пророк Даниил Три отрока в печи вавилонской Пророк Даниил во рве львином	1. Даниил вместе с друзьями в плену 2. Даниил служит при царском дворе 3. Даниил разгадал сон Навуходоносора 4. Друзья Даниила (Анания, Азария, Мисаил) хранят веру предков 5. За неповиновение приказу их бросают в печь 6. Анания, Азария, Мисаил остались невредимы в печи 7. Даниил служит при царе Дарии 8. Даниила оклеветали и бросили в ров со львами 9. Даниил остался невредим 10. Даниил предсказывает время Рождества Христа		устный опрос	стр. 241-248, пересказ		
28	Самостоятельная ра- бота		решение кроссворда	письмен- ное задание	завершить ре- шение кросс- ворда		
29	Возвращение иудеев из плена вавилонского	1. Царь персидский Кир отпускает евреев 2. Евреи вернулись в Иерусалим и восстановили храм			стр. 248-252, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
	и построение второго храма Перевод книг Священ- ного Писания на грече- ский язык	3. Самарян не допустили до постройки храма, чтобы сохранить чистоту веры 4. Пророки предсказывают скорое пришествие Спасителя 5. Царь Птолемей, сын А. Македонского велит перевести Священные книги на греческий язык 6. Перевод 70-ти толковников - Септуагинта					
30	Мученики за веру Маккавеи Римское владычество. Всеобщее ожидание Спасителя	1. Сирийский царь Антиох Епифан открыл гонение на евреев за их веру 2. Мученики Маккавеи – семья, замученная по приказу царя 3. Священник Маттафия выступил против сирийцев с ополчением, но погиб 4. Симон, брат Маттафии, окончательно разбил сирийцев 5. Римляне завоевали Иудеев 6. В Рим съезжаются люди со всего мира 7. Все ожидают пришествия мирового царя 8. Только немногие иудеи ждут Истинного Царя – Мессию, Спасителя	устный опрос		стр. 252-255, пересказ		
31	Пророчества и прооб- разы о Христе в Вет- хом Завете	1. "Семя жены сотрет главу змея". Семя жены и есть Господь наш Иисус Христос, а жена есть Пресвятая Дева Богородица, Матерь Божия. 2. Пророк Исаия: "И придёт Икупитель Сиона и сынов Иакова, обратившихся от нечестия, говорит Господь" 3. Пророчества пророка Исаии 4. Ещё древний праотец наш Иаков, внук Авраама, сказал: "Не отойдёт скипетр от Иуды и законодатель от чресл его, доколе не приидет Примиритель, и Ему покорность народов" (Быт. 49, 10).	работа с учебником по всему изученному материалу курса	письмен- ная ра- бота	завершить письменную работу		
32	Прообразы и пророче- ства о Божией Матери в Ветхом Завете	1. В Священном Писании предсказано рождение Спасителя мира от Девы Марии: «Итак Сам Господь	работа с учебником по всему	письмен- ная ра- бота	завершить письменную работу		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		даст вам знамение: се, Дева во чреве приимет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил». (Ис.7:14) 2. Божия Матерь очень часто изображается таинственно и символически. Например, 1. Ковчег, который построил патриарх Ной и в котором он спасся со своим семейством от всемирного потопа. 2. Таинственная лестница, виденная патриархом Иаковом. 3. Куст, виденный Моисеем, именуемый «Неопалимая Купина», который горел и не сгорал. 4. Святая святых в Скинии, а потом в храме Соломоновом, где находился ковчег завета	изученному материалу курса				
33	Обобщающий урок, подготовка к итоговой контрольной работе						
34	Итоговая контрольная работа						

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 5 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определённом Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 5 класс являются:

- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знать историю сотворения мира и человека
- Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность.
- Рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.
- Видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.
- Уметь работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;
- Знать и объяснять ветхозаветные прообразы;
- Объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.
- Знать наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства.
- Сравнить ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.
- Развивать навык самостоятельной работы с источниками.
- Понимать в чём заключалась суть пророческого служения в Ветхом Завете.
- Рассказывать основные мессианские пророчества.
- Знать основную хронологическую канву ветхозаветной истории.

Календарно – тематическое планирование 6 класс Священная История Нового Завета

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятель- ная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Рождество Пресвятой Богородицы Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1. Иоаким и Анна 2. Благословение Божие за терпение и смирение 3. Посвящение отроковицы Марии на служение при Храме 4. Содержание тропарей праздников 5. Праздник Рождества Богородицы			стр. 257 - 260, пере- сказ; знать содержание тропарей праздников		
2	Явление Архангела пророку Захарии Благовещение Пресвя- той Богородицы	1. Явление Архангела Захарии 2. Наказание Захарии за неверие 3. Явление Архангела Марии 4. Пророчество Архангела Гавриила Деве Марии 5. Архангельское приветствие и его смысл 6. Содержание тропаря праздника		устный опрос	стр. 262 - 265, пере- сказ, знать содержание тропаря праздника		
3	Встреча Пресвятой Девы Марии и правед- ной Елизаветы Рождество Иоанна Предтечи	1. Обстоятельства встречи Девы Марии и праведной Елизаветы 2. Приветствие праведной Елизаветы и ответ на него Девы Марии. 3. Смысл и богослужбное употребление их диалога 4. Обстоятельства рождества Иоанна Предтечи 5. Пророчество пророка Захарии о своём сыне 6. Содержание тропаря праздника		устный опрос	стр. 265 - 267, пере- сказ; знать содержание диалога и тропаря праздника		
4	Рождество Христово Поклонение волхвов	1. Обстоятельства Рождества Христова 2. Содержание тропаря праздника 3. Поклонение мудрецов с Востока Младенцу Христу 4. Праздник Рождества Христова 5. Промежуточный контроль знаний учащихся	проверочная ра- бота	устный опрос письменный опрос	стр. 268 - 275, пере- сказ, знать содержание тропаря праздника		
5	Сретение Господне Избиение вифлеем- ских младенцев	1. Обстоятельства Сретения (встречи прав. Симеона и мл. Христа). 2. Слова, сказанные Симеоном Христу и Его Матери 3. Богослужбное употребление приветствия прав.		устный опрос	стр. 276 - 281, пере- сказ, знать содержание		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятель- ная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		Симеона Христу и его смысл 4. Содержание тропаря праздника 5. Богослужбное употребление приветствия Симеона младенцу Христу 6. Бегство св. Семейства в Египет по указанию Ангела 7. Убийство по приказанию Ирода младенцев в г. Вифлееме			тропаря праздника и приветствия Симеона		
6	Отрок Иисус в Храме Иоанн Предтеча Проповедь Иоанна Предтечи	1. Отрок Иисус на празднике в Храме свидетельствует о себе, как о Сыне Божьем 2. Иоанн Предтеча 3. Проповедь Иоанна Предтечи о покаянии и скором приходе Мессии		устный опрос.	стр. 282 - 286, пересказ		
7	Крещение Господне	1. Обстоятельства Крещения Господа 2. Богословское содержание праздника 3. Содержание тропаря праздника		устный опрос	стр. 286 - 288, знать содержание тропаря праздника		
8	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		Письменный опрос			
9	Искушение Иисуса Христа в пустыне Явление Иисуса Христа народу Первые ученики Иисуса Христа	1. Иисус Христос идёт в пустыню для уединения и поста 2. Дьявол искушает Иисуса в пустыне. 2а. Испытание хлебом 2б. Испытание чудом 2в. Испытание властью 3. Смысл испытаний Спасителя 4. Возвращение Иисуса Христа из пустыни и свидетельство Иоанна Крестителя о Иисусе Христе как Искупителе 5. Первые ученики Иисуса Христа		устный опрос	стр. 288-293		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятель- ная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
10	Первое чудо Иисуса Христа Изгнание торгующих из Храма	1. Иисус Христос приглашён на свадьбу вместе с Матерью и учениками 2. Чудо претворения воды в вино по просьбе Матери 3. Пресвятая Богородица – наша заступница 4. Своим приходом на свадьбу Господь освящает таинство брака 5. Иисус Христос выгоняет торговцев из Храма 6. Иисус Христос называет себя Сыном Божиим 7. Пророчество Иисуса Христа о своей смерти и трёхдневном воскресении		устный опрос	стр. 291 – 296		
11	Беседа Иисуса Христа с Никодимом	1. Никодим приходит к Иисусу Христу 2. Необходимость духовного возрождения для вхождения в Царство Божие 3. Рождение «водою и Духом» - Крещение 4. Иисус Христос открывает Никодиму тайну своего пришествия на землю – для спасения человека от греха и дарование ему вечной жизни	работа с Библией: Ин: 3, 1-21	устный опрос	стр. 297 – 298, пере-сказ		
12.	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		Письменный опрос			
13.	Беседа Иисуса Христа с самарянкой	1. Иисус приходит в Самарию 2. Иисус Называет Своё учение живой водой 3. Иисус Говорит самарянке о поклонении Богу в Духе и истине, не только на Святой горе, но и из любого места; т.е. словами и делами, и мыслями и всем существом своим 4. Иисус открывает самарянке что он Мессия, которого ждут самаряне и иудеи 5. Женщина рассказывает всему городу, где живёт, о Месии 6. Много народа из города пришло послушать Иисуса	работа с Библией: Ин: 4, 1-42	устный опрос	стр. 298 – 302, пере-сказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятель- ная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		и уверовало в Него.					
14.	Исцеление сына царедворца Исцеление расслабленного при Овчей купальне	1. К Иисусу приходит царедворец (служитель двора) и просит прийти к нему и исцелить сына 2. Иисус отказывает ему прийти, и испытывает его веру, исцеляя сына заочно 3. Иисус Христос посещает дом милосердия в Иерусалиме 4. Иисус Исцеляет расслабленного, который 38 лет был болен 5. Иисус показывает связь между грехами и здоровьем 6. Старейшины синагоги ополчились на Иисуса Христа за исцеление расслабленного в субботу 7. Иисус называет себя Сыном Божиим: «Что Отец Мой доныне делает, то и Я делаю»	работа с Библией: Ин: 5, 1-18 Ин6 4, 43-54	устный опрос	стр. 303 – 305		
15	Исцеление сухорукого Избрание апостолов	1. Иисус Христос исцеляет сухорукого в субботу 2. Иисус Христос избирает 12 апостолов 3. Иисус Христос даёт апостолам власть для исцелений и изгнаний бесов	работа с Библией: Мф: 12, 9-14; Мф: 10, 2-14	устный опрос	стр. 306 – 307, пересказ		
16	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		письменный опрос			
17	Нагорная проповедь	1. Иисус Христос даёт своё учение о блаженстве 2. Учение Иисуса Христа о блаженстве 3. Заповеди блаженства 4. Отличие Заповедей блаженства от заповедей закона Моисея	работа с Библией: Лк: 6, 12-41	устный опрос	стр. 308 – 309; 585 – 586		
18	Заповеди блаженства	1. Блаженны нищие духом, яко тех есть Царство Небесное 2. Блаженны плачущие, яко те утешатся	стр. 309; 586 – 589	письменный опрос	стр. 309; 586 – 589		
19	Заповеди блаженства	1. Блаженны кроткие, яко те наследят землю 2. Блаженны алчущие и жаждущие правды, яко те	стр. 310; 589 – 590	письменный опрос	стр. 310; 589 – 590		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятель- ная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		насытятся					
20	Заповеди блаженства	1. Блаженны милостивые, яко те помилованы будут 2. Блаженны чистые сердцем, яко те Бога узрят	стр. 310; 590 – 592	письменный опрос	стр. 310; 590 – 592		
21	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		письменный опрос			
22	Заповеди блаженства	1. Блаженны миротворцы, яко те сынами Божиими нарекуются 2. Блаженны изгнанные за правду, яко тех есть Царство Небесное	стр. 310; 592 – 593	устный опрос	стр. 310; 592 – 593		
23	Заповеди блаженства	1. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь тогда, потому что велика ваша награда на небесах. 2. Учение о двух путях в жизни	стр. 311; 594 – 595; работа с Биб- лией: Мф: 6; 7:13-15; 7:21-29	письменный опрос	стр. 311; 594 – 595		
24	Нагорная проповедь	1. Учение об отношениях с ближними 2. Учение о добрых делах 3. Учение о промысле Божиим 4. О молитве	работа с Биб- лией: Мф: 5 – 7;	письменный опрос	стр. 312 – 314		
25	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Биб- лией: Мф: 5 – 7; Лк: 6, 12-41	письменный опрос			
26	Исцеление слуги сот- ника в Капернауме Исцеление расслаб- ленного в Капернауме	1. Заочное исцеление по вере просящего хозяина 2. Исцеление человека по вере просящих за него 3. Обетование Царства Божия и язычникам	работа с Биб- лией: Мф: 8, 5-13; Лк: 7, 1-10	устный опрос	стр. 315 – 316		
27	Притчи о Царстве Небесном	1. Притча о Сеятеле 2. Притча о зерне горчичном 3. Притча о закваске	стр. 318 – 324; работа с Биб- лией:	письменный опрос	стр. 318 – 324		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятель- ная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		4. Притча о пшенице и плевелах 5. О пришествии Сына Божия на земле	Мф: 13, 1-23; Мк: 4, 30-32; Лк: 13, 20-21 Мф: 13, 24-30, 36-43 Лк: 17, 20-37				
28	Воскрешение сына Наинской вдовы и до- чери Иаира Хождение Иисуса Христа по водам	1. Воскрешение людей и его отличие от воскресения Христова 2. О силе веры при молитве	работа с Биб- лией: Лк: 7, 11-17; Мк: 5, 21-43; Мф: 14, 22-36	устный опрос	стр. 316 – 317; 326 – 327; 330 – 331;		
29	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Биб- лией	письменный опрос			
30	Усекновение главы Иоанна Предтечи Насыщение 5000 народа пятью хлебами и двумя рыбами	1. За проповедь нравственности Иоанна Предтечу сажают в тюрьму и казнят	работа с Биб- лией: Мк: 6, 14-29; Ин: 6, 1-15	устный опрос	стр. 327-330		
31	Исцеление дочери ха- нанеянки Христос Посылает учеников на проповедь	1. Господь исцеляет не только евреев. Главный критерий – вера 2. Наставления ученикам для проповеди	работа с Биб- лией: Мк: 7, 24-30; Мф: 10, 1-42;	устный опрос	стр. 332 – 333		
32	Исповедание ап. Пет- ром Иисуса Христа Сыном Божиим Предсказание Господа о Своих страданиях	1. Пётр от лица всех учеников исповедует Иисуса Христа сыном Божиим 2. Господь предсказывает о страданиях, смерти и Воскресении	работа с Биб- лией: Мф: 16, 13-20; Лк: 9, 18-27 Мк: 8, 31-38	устный опрос	стр. 334 – 335		
33	Преображение Гос- подне Главная заповедь Иисуса Христа	1. Иисус Христос показывает свою Божественную Сущность ученикам 2. Содержание тропаря праздника 3. Иисус даёт заповедь о любви к Богу и ближнему	Мф: 13, 1-13; Мк: 9, 2-13; Мк: 12, 28-34; Лк: 10, 25-37	письменный опрос	стр. 336 – 342		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятель- ная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
	Притча о милосердном самарянине						
34	Итоговая контрольная работа	Итоговый контроль знаний учащихся	работа с Библией	письменный опрос			

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 6 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определённому Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 6 класс являются:

- Знать хронологию Евангельской истории.
- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.
- Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)
- Знать имена двенадцати апостолов.
- Знать основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).
- Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.
- Видеть параллели с Ветхозаветной историей.
- Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.
- Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии.
- Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди.
- Понимать что такое промысел Божий.
- Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй.
- Объяснять что такое притча.
- Рассказывать и толковать евангельские притчи.
- Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни

Календарно – тематическое планирование 7 класс Священная История Нового Завета

п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Чудесная уплата церковной подати Притча о немилосердном должнике	1. Иисус Христос подаёт пример соблюдения гражданских законов 2. Из этого чуда следует всеведение и Всемогушество Божие 3. О прощении обид	работа с Библией: Мф: 17, 24-27 Мф: 18, 21-35; Лк: 17, 3-4	устный опрос	стр. 353 – 354		
2	Исцеление слепорождённого Притча о неразумном богаче	1. О жестокосердии фарисеев, о сознательном противлении Богу 2. О надежде на Бога, о необходимости добрых дел, о порочности стяжательства	работа с Библией: Ин: 9, 1-41 Лк: 12, 13-31	устный опрос	стр. 349 – 352		
3	Беседа о добром пастыре Иисус Христос в доме Марфы и Марии	1. Объяснение каким должен быть духовный учитель на примере с/х 2. Обличение фарисеев в этой притче 3. О первичности заботы о душе, а потом о теле, т.е. всем материальном	работа с Библией: Ин: 10, 1-21 Лк: 10, 38-42	устный опрос			
4	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Библией	письменный опрос			
5	Исцеление десяти прокажённых Притча о богатом и Лазаре Притча о мытаре и фарисее	1. О благодарности Богу за Его Благоедеяния 2. О необходимости милосердия к ближнему 3. О смирении и гордости	работа с Библией: Лк: 17, 11-19 Лк: 16, 19-31 Лк: 18, 9-14	письменный опрос	стр. 355 – 358		
6.	Благословение детей	1. Простота и искренность в вере – путь в Царство Небесное 2. О необходимости покаяния	работа с Библией: Мк: 10, 13-16 Лк: 15, 11-32	письменный опрос	стр. 358 - 362		

	Притча о блудном сыне						
7	О богатом юноше Иисус Христос у Закхея Притча о талантах	1. Накопление богатства - препятствие для входа в Царство Небесное 2. Связь с притчей о неразумном богаче и о богатом и Лазаре 3. О необходимости духовного рождения – Крещения	работа с Библией: Мф: 16, 19-26 Лк: 19, 1-10 Лк: 19, 11-28 Мф: 25: 14-30	письменный опрос	стр. 366 – 367		
8	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			
9	Воскрешение Лазаря Вход Господень Иерусалим	1. Господь воскрешает Лазаря 2. Решение Синагогина убить Иисуса Христа 3. Торжественный Вход Господа в Иерусалим 4. Смысл праздника и содержание тропаря праздника 5. Лепта вдовицы	работа с Библией: Ин: 11, 1-57 Мф: 21, 1-17 Мк: 11, 1-19 Лк: 19, 29-48 Лк: 21, 1-4	устный опрос	стр. 370 – 376, 383 знать содержание тропаря праздника		
10	Страстная седмица Великий Понедельник	1. Проклятие бесплодной смоковницы 2. Засохшая смоковница. Поучение о вере 3. Притча о злых виноградарях 4. О подати кесарю	Работа с Библией: Мк: 11, 12-14; 20-24 Лк: 20, 9-26	письменный опрос	стр. 377-379		
11	Великий Вторник	1. Притча о званых на брачный пир 2. Притча о десяти девах	Работа с Библией: Мф: 22, 1-14 Мф: 25, 1-13	письменный опрос	стр. 365-366		
12	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			
13	Великий Вторник	1. О втором Пришествии и кончине Мира 2. О Страшном Суде	Работа с Библией Мф: 24, 1-51 Мк: 13, 1-37 Лк: 21: 5-38 Мф: 25, 31-46	устный опрос	стр. 363, 368-369		
14	Великая Среда	1. Совещание первосвященников убить Иисуса Христа	Работа с Библией: Мф: 26: 1-16	устный опрос	стр. 384		

		2. Помазание Иисуса миром женщиной - грешницей 3. Предательство Иуды	Мк. 14: 1-11 Лк. 22: 1-6				
15	Великий Четверг	1. Тайная Вечеря и омовение ног апостолам 2. Установление Таинства Евхаристии 3. (доп). Беседа Иисуса Христа с учениками о Хлебе Жизни (Ин. 6: 22-71)	Мф. 26: 17-29 Ин. 13: 1-30 Лк. 22: 7-30	устный опрос	стр. 385 - 388		
16	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			
17	Великий четверг	1. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками 2. Первосвященническая молитва Иисуса Христа	Работа с Библией Ин. 13: 31-38; Ин. 14-17	устный опрос			
18	Великий Четверг	1. Моление Иисуса Христа в Гефсиманском саду и взятие Его под стражу 2. Суд над Христом у первосвященника 3. Отречение Петра 4. Погибель Иуды	Работа с Библией Мф. 26: 36- 27:3-10 Мк. 14: 32- 15:1 Лк. 22: 40-71 Ин. 18: 1-24	устный опрос	стр. 389-394		
19	Великая Пятница	1. Иисус Христос на суде у Пилата 2. Иисус Христос у Царя Ирода 3. Последний суд над Иисусом Христом у Пилата	Мк. 15: 1-19 Ин. 18: 28-40 Лк. 23. 1-25 Ин. 19. 1-16	устный опрос	стр. 397-406		
20	Великая Пятница	1. Крестный путь Господа на Голгофу 2. Распятие и смерть Иисуса Христа 3. Снятие со креста и положение во гроб Спасителя	Мф. 27:27-66 Мк. 15: 16-47 Лк. 23: 26-56 Ин. 19: 18-42	устный опрос	стр. 406-423		
21	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Библией	письменный опрос			
22	Воскресение Христово	1. Приход Жен-Мироносиц ко гробу и явление им Ангела 2. Явление воскресшего Господа Марии	Работа с Библией: Мф. 28: 1-15 Мк. 16: 1-11	устный опрос	стр. 422-433		

		Магдалине 3. Подкуп иудеями стражи, бывшей у Гроба 4. Апостолы удостоверяются в Воскресении Господа	Лк. 24: 1-12 Ин. 20: 1-18				
23	Явления Воскресшего Христа ученикам	1. Явление Иисуса Христа ученикам по дороге в Эммаус 2. Явление Иисуса Христа всем апостолам, кроме Фомы 3. Явление Иисуса Христа апостолу Фоме и другим апостолам 4. Явление Иисуса Христа ученикам при море и восстановление Петра в апостольстве 5. Явление Иисуса Христа апостолам и более 500 ученикам	работа с Библией Лк. 24: 13-45 Ин. 20:19-29 Ин. 21 Мф. 28: 16-20 Мк. 16: 12-18	устный опрос	стр. 433-445		
24	Вознесение Господне Сошествие Святого Духа на апостолов	1. Вознесение Господне 2. Содержание тропаря праздника 3. Сошествие Святого духа на апостолов. Рождение Церкви	Мк. 16: 19-20 Лк. 24: 46-53 Деян. 1, 2:4-26	устный опрос	стр. 446-452		
25	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			
26	Божественное Откровение	1. Естественное Откровение 2. Сверхъестественное Откровение 3. Священное Предание и Священное Писание		устный опрос	стр. 487 – 490		
27	Священное Писание Ветхого Завета	1. Книги канонические и неканонические 2. Книги законоположительные 3. Книги исторические 4. Книги пророческие 5. Книги учительные	Работа с Библией	письменный опрос	стр. 490 – 492		
28	Священное Писание Нового Завета	1. Книги законоположительные 2. Книги исторические 3. Книги учительные 4. Книги пророческие	Работа с Библией	письменный опрос	стр. 492 – 494		
29.	Молитва Господня	Толкование молитвы Отче наш		письменный опрос	стр. 74 – 77		
30	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		письменный опрос			

31	Пророчества о Иисусе Христе в Ветхом Завете Прообразы Иисуса Христа в Ветхом Завете		Работа с Библией	письменный опрос	стр. 101 - 255		
32	Пророчества о Божией Матери в Ветхом Завете Прообразы Божией Матери в Ветхом Завете		Работа с Библией	письменный опрос	стр. 101 - 255		
33	Обобщающий урок						
34	Итоговая Контрольная работа	Итоговый контроль знаний учащихся		письменный опрос			

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 7 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определённому Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 7 класс являются:

- Знать хронологию Евангельской истории.
- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.
- Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)
- Знать имена двенадцати апостолов.
- Знать основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).
- Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.
- Видеть параллели с Ветхозаветной историей.
- Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.
- Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии.
- Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди.
- Понимать, что такое промысел Божий.
- Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй.
- Знать хронологию последних дней земной жизни Спасителя.
- Объяснять, что такое притча.
- Рассказывать и толковать евангельские притчи.
- Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.
- Понимать чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры.
- Приводить доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие.
- Знать и объяснять ветхозаветные прообразы и пророчества
- Ориентироваться в именах и географии Евангельских событий.
- Знать историю появления Священного Писания и общее представление об авторах.
- Понимать и рассказывать о Богодухновенности Священного Писания

Календарно – тематическое планирование 8 класс Основы вероучения

п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	О вере Христианской Символ Веры	1. Введение в катехизис 2. Понятие о Богопознании 3. Символ Веры	работа с текстом учебника	Устный контроль	стр. 499-500		
2	1 член Символа Веры	1. Содержание 1-го члена Символа веры 2. Исповедание Веры 3. Свойства Естества Божия: онтологические (апофатические) и духовные (катафатические)	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 501-504; 27-30		
3	1-й член Символа Веры	1. Антропоморфизмы Св. Писания 2. Догмат о Пресвятой Троице 3. Бог – Творец и Промыслитель мира	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 501-504		
4	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
5	2-й член Символа Веры	1. Содержание 2-го члена Символа Веры 2. Учение Символа Веры о Лице Иисуса Христа 3. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 505-508		
6	3-й член Символа Веры	1. Содержание 3-го члена Символа Веры 2. О Грехопадении и его последствиях 3. Православное учение о Лице Иисуса Христа	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 509-515		
7.	3-й член Символа Веры	1. Православное учение о Лице Иисуса Христа 2. О пресвятой Деве Марии	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 509-515		
8	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
9	3-й член Символа Веры	1. Понятие «Спасения» 2. О Искуплении	работа с текстом учебника	устный контроль			

10	4-й член Символа Веры	1. Содержание 4-го члена Символа Веры 2. Крестная Жертва – центральное событие Искупления	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 516-517		
11	4-й член Символа Веры	1. Каким образом пострадал на Кресте Сын Божий 2. Значение слов «При Понтийском Пилате» 3. Предсказания Ветхого Завета о Крестных страданиях Иисуса Христа					
12	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
13	5-й член Символа Веры	1. Содержание 5-го члена Символа Веры 2. Сошествие Иисуса Христа во ад	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 532-539		
	5-й член Символа Веры	1. Значение Воскресения в деле Искупления 2. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении 3. Действительность Воскресения Христова			стр. 532-539		
14	6-й член Символа Веры	1. Содержание 6-го члена Символа Веры 2. Свидетельства Священного Писания о Вознесении Господа 3. Значение события Вознесения в деле Искупления 4. Значение выражения «Седяща одесную Отца»	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 540		
15	8-й член Символа Веры	1. Содержание 8-го члена Символа Веры 2. О Божественном Достоинстве Св. Духа 3. Личное Свойство Св. Духа 4. Сообщение Св. Духа всем истинным Христианам	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 543-544		
16	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
17	9-й член Символа Веры	1. Содержание 9-го Члена Символа Веры 2. Понятие о Церкви Христовой 3. Свойства Церкви Христовой	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 545-547		

18.	9-й член Символа Веры	1. Свойства Церкви Христовой 2. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения 3. Церковная иерархия	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 545-547		
19	9-й член Символа Веры	1. Почитание Святых 2. Почитание Икон 3. Почитание мощей 4. Союз между Церковью земной и Небесной					
20	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
21	10-й член Символа Веры	1. Содержание 10-го члена Символа Веры 2. Понятие о церковных Таинствах	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 548		
22	10-й член Символа Веры	1. Таинство Крещения 2. Таинство Миропомазания 3. Таинство Священства	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 548-551, 556		
23	10-й член Символа Веры	1. Таинство Покаяния 2. Таинство Соборования	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 551-552		
24	10-й член Символа Веры	1. Таинство Причащения 2. Таинство Брака	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 552-557		
25	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
26	7-й член Символа Веры	1. Содержание 7-го члена Символа Веры 2. Учение Церкви о Втором Пришествии Христовом 3. Признаки Второго Пришествия 4. Пришествие Антихриста	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 541-542		
27	7-й член Символа Веры	1. Образ и содержание будущего Суда Христова 2. Телесная смерть и бессмертие души 3. Молитвы Церкви за усопших					

28	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
29	11-й член Символа Веры	1. Содержание 11-го члена Символа Веры 2. Учение о Воскресении мёртвых в Священном Писании 3. Всеобщность Воскресения мёртвых 4. Изменение живых при Воскресении мёртвых	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 559-562		
30	11-й член Символа Веры	1. Кончина Мира 2. Состояние душ умерших до Дня Всеобщего Воскресения	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 559-563		
31	12-й член Символа Веры	1. Содержание 12-го члена Символа Веры 2. Вечное блаженство праведников 3. Вечные муки грешников	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 563-564		
32	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
33	обобщение изученного за год	подготовка к итоговой контрольной работе		устный контроль			
34	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа		письменный контроль			

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 8 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определённому Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 8 класс являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объёме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание смысла тропарей двенадцатых праздников;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;

Объяснять в чем различие между поклонением Богу и почитанием святых.

Знать наизусть и уметь пояснять основные догматы православной веры.

Уметь ссылаться в ответах на Священное Писание и святых отцов.

Знать и понимать основные богословские термины

(Боговоплощение, Единосущие, Единородный, Приснодевство).

Приобретать опыт свидетельства о своей вере.

Понимать и объяснять отличие почитания икон и святых от поклонения Богу.

Знать богословский смысл Таинств Церкви.

Обсуждать и делиться опытом духовной жизни в вопросах участия и подготовки к Таинствам.

**Учебно – тематический план и содержание тем курса «Закон Божий»
9 класс**

№	Кол- во ча- сов	Тема урока	Содержание темы	Дата
1	1	Алтарь. Престол. Жертвенник.	Устройство алтаря. Предметы престола. Предметы жертвенника.	
2	1	Устройство иконостаса.	Внешний вид иконостаса.	
3	1	Священнослужители и их священные одежды.	Церковная иерархия. Церковные чины.	
4	1	Облачения священнослужителей.	Предметы облачения и их значение.	
5	1	Суточный круг богослужения.	Виды богослужений в течение суток	
6	1	Недельный и годовой круг богослужений. Богослужбные книги.	Виды богослужений в течение недели и всего года.	
7	1	Ектении.	Виды ектений.	
8	1	Контрольная работа по теме		
9	1	Анализ контрольной работы.		
10	1	Церковные заповеди.		
11	1	Всенощное бдение. Схема Великой Вечерни.	Последовательность Великой Вечерни.	
12,13	2	Всенощное бдение. Схема Утрени.	Последовательность Утрени.	
14	1	Контрольная работа по теме: «Всенощное бдение».		
15	1	Анализ контрольной работы.		
16	1	Божественная Литургия.	Какие бывают Литургии. Историческая справка.	
17	1	Проскомидия. Совершение проскомидии.	Подготовка к проскомидии. Последовательность священнодействий.	
18,19	2	Литургия оглашенных	Последовательность священнодействий.	
20	1	Литургия верных.	Значение Литургии верных. Последовательность священнодействий.	
21	1	Приготовление верующих к освящению честных Даров.	Последовательность священнодействий.	
22	1	Освящение Даров.	Священные действия и их значение во время освящения Даров.	
23	1	Приготовление верующих к причащению. Причащение.	Последовательность Литургии после освящения Даров.	

24	1	Благодарение за причастие и отпуст Литургии.		
25	1	Контрольная работа по теме: «Божественная Литургия».		
26	1	Литургия Святителя Василия Великого.	Отличие Литургии Василия Великого от Литургии Иоанна Златоуста.	
27	1	Литургия Преждеосвященных Даров.	Составитель Литургии. Её последовательность.	
28	1	Молитва святого Ефрема Сирина.	Значение молитвы и её смысл.	
29	1	Таинства Церкви. Крещение и Миропомазание.	Значение и смысл этих таинств в жизни человека.	
30	1	Покаяние и Причащение. Священство.	Значение и смысл этих таинств в жизни человека.	
31	1	Брак. Елеосвящение.	Значение и смысл этих таинств в жизни человека.	
32	1	О молебнах. О погребении усопших.		
33	1	Великий Пост. Недели Великого Поста. Страстная Седмица. Пасха.	Значение каждой недели Великого Поста и Страстной Седмицы.	
34	1	Контрольная работа по теме: «Таинства Церкви».		

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

Изучение «Закон Божий» учащимися в 9 классе должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести чёткие векторы направленности в своём дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твёрдое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твёрдых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живём.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Закону Божьему» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.